**Организация психолого-педагогического обследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название специализированного модуля по выбору студентов | **Организация психолого-педагогического обследования** |
| 2.  | Специальность (направление специальности, специализация) | Логопедия 1-03 03 01 |
| 3. | Курс обучения | 3 курс, дневное отделение;  |
| 4. | Семестр обучения | дневное отделение - 5 семестр; заочное отделение – 9 семестр; |
| 5. | Количество кредитов |  |
| 6. | Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Лапина Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной работы |
| 7. | Цели учебной дисциплины | Формирование знаний о проведении обследования различны х категорий детей и ведению форм учета результатов диагностической деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, составлению заключения по результатам обследования различных возрастных и нозологических групп детей с особенностям и психофизического развития и вы бору условий их обучения и воспитания. |
| 8. | Пререквизиты | Логопедия |
| 9. | Краткое содержание дисциплины по выбору |  |
| 10. | Рекомендуемая литература | 1. Баль, Н.Н. Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи: дифференциальная диагностика: учеб.-метод, пособие / Н.Н. Баль, Н.В. Чемоданова. - Минск: Зорны Верасок, 2013. - 55 с.2.Венгер, А.А. Отбор детей в специальные дошкольные учреждения / А.А. Венгер, Г.Л. Выгодская, Э.И. Леонгард. - М.: Просвещение, 1972. - 143 с.3. Винникова, Е.А. Методы диагностики в условиях психолого-медико-педагогической комиссии / Е.А. Винникова / / Спецыяльная адукацыя. - 2011. - № 5. - С. 8 -1 7 .4. Волкова, Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики / Г.А. Волкова. - СПб.: Детство-пресс, 2009. - 144 с.5. Волковская, Т.Н. Организационно-методические основы психологической помощи лицам с недостатками речи: учеб.-метод, пособие / Т.Н. Волковская. - М.: Национальный книжный центр, 2011. - 144 с.6. Грибова, О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод, пособие /О.Е. Грибова. - 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2007. - 96 с.7. Дети-сироты: консультирование и диагностика развития / под ред. Е.А. Стребелевой. - М.: «Полиграф-сервис», 1998. - 336 с.8. Диагностика и коррекция нарушенной слуховой функции у детей первого года жизни: метод. пособие / сост.: Г.А. Таватркиладзе, Н.Д. Шматко. - М.: Экзамен, 2005. - 128 с.9. Дробинская, А.О. Диагностика нарушений развития у детей: клинические аспекты: пособие для специалистов ПМПК / А.О. Дробинская. - М.: Школьная Пресса, 2006. - 65 с.10. Жукова, Н.С. Логопедия: преодоление общего недоразвития речи у дошкольников /Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. - Екатеринбург: изд-во ЛИТУР, 2004. - 320 с.11. Забрамная, С.Д. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей / С.Д. Забрамная, О.В. Боровик. - М.: Владос, 2008. - 115 с.12. Зайцева, Л.А. Психолого-педагогическое обследование детей с нарушениями речи /Л.А. Зайцева. - Минск: НМЦентр, 1998. - 32 с.13. Калягин, В.А. Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с речевыми нарушениями: учеб. пособие / В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова. - СПб.: КАРО, 2005. - 288 с.14. Калягин, В.А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи / В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова. - СПб.: КАРО, 2004. - 432 с.15. Кисова, В.В. Практикум по специальной психологии / В.В. Кисова, И.А. Конева. - СПб.: Речь, 2006. - 352 с.16. Ковшиков, В.А. Экспрессивная алалия и методы ее преодоления / В.А. Ковшиков. - СПб.: Каро, 2006. - 304 с.17. Кодекс Республики Беларусь об образовании. - Минск, 2010.18. Корнев, А.Н. Основы логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты / А.Н. Корнев. - СПб.: Речь, 2006. - 380 с.19. Лалаева, Р.И. Методические рекомендации по логопедической диагностике / Р. И. Лалаева//Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: сб. метод, рекомендаций / сост. В.П. Балобанова и др. - СПб.: Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000. - С. 5-14.20. Лебединская, К. С. Диагностика раннего детского аутизма: учеб. издание / К. С. Лебединская, О.С. Никольская. - М.: Просвещение, 1991. - 96 с.21. Левченко, И.Ю. Психологическое изучение детей с нарушениями развития / И.Ю. Левченко, Н.А. Киселева. - М.: изд-во «Книголюб», 2007. - 152 с.22. Логопедическая диагностика и коррекция нарушений речи у детей: сб. метод, рек. - СПб.,М.: САГА: ФОРУМ, 2006. - С. 4 -36.23. Лубовский, В. И. Психологические проблемы диагностики аномального развития детей / В. И. Лубовский. - М.: Педагогика, 1989. - 104 с.24. Лубовский, В.И. Актуальные проблемы теории и практики психодиагностики развития /В.И. Лубовский / / Проблемы диагностики в современной системе психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья: сб. науч. ст. / под науч. ред. Е.С. Романовой, С.М. Валявко. - М.: изд-во “Спутник+”, 2010. - С. 5 -9 .25. Мастюкова, Е.М. Лечебная педагогика: ранний и дошкольный возраст / Е.М. Мастюкова. -М.: Владос, 2004. - 304 с.26. Методические рекомендации по использованию международной статистической классификации болезней и травм, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, в диагностической деятельности центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. - Минск: м-во образования Республики Беларусь, 2002. - 12 с.27. Методы обследования речи детей: пособие по диагностике речевых нарушений / под общ.ред. проф. Г.В. Чиркиной. - М.: АРКТИ, 2003. - 240 с.28. Николаева, Т.В. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка раннеговозраста с нарушенным слухом: метод, пособие / Т.В. Николаева. - М.: Экзамен, 2006. - 112 с.29. Об определении медицинских показаний и противопоказаний для получения образования: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 128 от 22.12. 2011 г. -Минск, 2011.30. Положение о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. - Минск: М-во образования Республики Беларусь, 2011.31. Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие/под ред. JI. А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. - СПб.: Речь, 2002. - 694 с.32. Приходько, О.Г. Ранняя помощь детям с церебральным параличом в системе комплекснойреабилитации / О.Г. Приходько. - СПб.: изд.-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. - 208 с.33. Психолого-медико-педагогическая консультация: метод, рек. / науч. ред. Л.М. Шипицина. -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. - 352 с.34. Психолого-медико-педагогическое обследование: комплект рабочих материалов / под. ред.М.М. Семаго. - М.: АРКТИ, 1999. - 136 с.35. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста /под. ред. Е.А. Стребелевой. - М.: Просвещение, 2005. - 164 с.36. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. - М.: Изд. центр «Академия», 2005. - 320 с.37. Рубинштейн, С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения: практ. рук-во. - СПб.: ЛЕНАТО, 1998. - 136 с.38. Семаго, М.М. Организация и содержание деятельности специального психолога / М.М. Семаго, Н.Я. Семаго. - М.: АРКТИ, 2005. - 336 с.39. Семаго, Н.Я. Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога / Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. - М.: АРКТИ, 2000. - 208 с.40. Семаго, Н.Я. Руководство по психологической диагностике: дошкольный и младший школьный возраст / Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. - М.: АПКиПРО, 2000. - 263 с.41. Семенович, А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте / А.В. Семенович. - М.: Изд. центр «Академия», 2002. - 232с.42. Специальная психология: учеб. пособие / Е.С. Слепович [и др.]; под общ. ред. Е.С. Слепович, А.М. Полякова. - Минск: Выш.шк., 2012. - 511 с.43. Стребелева, Е.А.. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста: пособие для учителя-дефектолога / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 143 с.44. Усанова, О.Н. Методические рекомендации по использованию комплекта практических материалов «Лилия» / О.Н. Усанова. - М.: НПЦ «Коррекция», 1993. - 74 с.45. Усанова, О.Н. Специальная психология. Система психологического изучения аномальных детей / О.Н. Усанова. - М.: МГПИ, 1990. - 202 с.46. Фотекова, Т. А. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов: пособие для логопедов и психологов / Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина. - М.: АРКТИ, 2002. - 136 с.47. Цветкова, Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей / Л.С. Цветкова. - М.: Педагог, общество России, 2002. - 96 с. 48. Шаповал, И.А. Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития: учеб. пособие / И.А. Шаповал. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 320 с. |
| 11. | Методы преподавания | Лекции, семинарские занятия, практические занятия  |
| 12. | Язык обучения | русский |
| 13. | Формы текущей аттестации | Анализ видеоматериалов, обсуждение сообщений, контрольные срезы, зачет |
| 14. | Условия (требования) для освоения учебной дисциплины |  |