

История кафедры психологии МГУ имени А.А. Кулешова

История психологии на Могилевщине связана в основном с историей Могилевского государственного педагогического института им. И.Д. Папанина (сейчас – Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова), где уже более 70 лет ведутся исследования по актуальным проблемам психологической науки, осуществляется профессиональная подготовка психологов и педагогов. Высокая квалификационная подготовка преподавателей кафедры позволяет работать в сфере педагогической, социальной, специальной и других отраслей психологической науки. Преподаватели кафедры принимают активное участие в научных собраниях различного уровня – как в Республике Беларусь, так и за ее пределами.

Становление кафедры психологии как научно-исследовательского центра начинается еще в довоенный период, архивные материалы которого, к сожалению, были уничтожены во время Великой Отечественной войны. В послевоенные годы психологическая проблематика разрабатывалась в рамках деятельности кафедры педагогики, которая, как и весь МГПИ им. И.Д. Папанина, начала работать сразу после освобождения г. Могилева от немецко-фашистских захватчиков. Заведующей кафедрой педагогики (с 28 сентября 1944 г.) назначена кандидат педагогических наук, доцент *Анна Афанасьевна Зарудная*, защитившая кандидатскую диссертацию на тему «Процессы обобщения у школьников» после окончания аспирантуры Московского научно-исследовательского института в 1936 г. Приказом Министерства высшего образования (Приказ от 20.09.1947 № 480) в Институте была организована кафедра психологии и логики, руководство которой осуществляет А.А. Зарудная. В это время начинают свою научно-педагогическую деятельность В.В. Макаревич, Е.И. Балашов, Л.М. Житникова (автор известного пособия «Учите детей запоминать», Москва, 1985). Для студентов читались лекции по общей и возрастной психологии, практиковалось проведение занятий по психологии в школах.



В 1955 г. происходит объединение кафедры психологии и логики и кафедры педагогики в единую кафедру педагогики и психологии. В 1965 г. кафедра педагогики и психологии реорганизуется в кафедру методики начального обучения и психологии, которой по-прежнему заведует А.А. Зарудная.

В 60-е годы на кафедре ведется научно-исследовательская работа по таким направлениям, как проблемы развития памяти учащихся в процессе учебной деятельности, развитие письменной и устной речи и т.д. С 1962 г. на кафедре

работает В.С. Тамбовцева, научные интересы которой в дальнейшем были направлены на разработку проблемы интегральной индивидуальности в русле психологической школы *Вольфа Соломоновича Мерлина*, уроженца г. Могилева, основателя пермской научной школы по разработке проблем психодинамических индивидуальных особенностей человека.

В 1973 г. создается самостоятельная кафедра психологии, которую возглавляет кандидат психологических наук, доцент *Виктор Александрович Филь*. Состав кафедры постепенно пополняется новыми научно-педагогическими кадрами: Л.А. Вяткина (ученица В.С. Мерлина), В.С. Невельштейн, И.П. Петрище, В.Д. Якутов, И.К. Соболюк, О.Н. Тугай, М.А. Ларченко. В 1975 г. в Институте под руководством В.А. Филь создается межкафедральная проблемная лаборатория «Обучение и умственное развитие». В рамках этой лаборатории на протяжении нескольких лет шло исследование проблемы «Новые математические идеи в начальном обучении и их влияние на умственное развитие детей», результаты которого нашли отражение в многочисленных публикациях сотрудников как в БССР, так и союзных изданиях.

С 1987 г. кафедру психологии возглавляет кандидат психологических наук, доцент, а впоследствии – доктор психологических наук, профессор *Елена*



Константиновна Осипова, активно занимающаяся разработкой проблем педагогической психологии, в частности, вопросами педагогического мышления. В 80-90-х гг. на кафедре начинает работу ряд молодых преподавателей. Среди них – выпускники Ленинградского государственного университета, Московского государственного университета, Минского государственного института им. М. Горького, а также

Могилевского государственного педагогического института им. А.А. Кулешова.

С 1992 г. по 1996 г. кафедру психологии возглавляет кандидат психологических наук, доцент *Татьяна Николаевна Ковалева*. В 2002-2009 гг. – заместитель Министра образования Республики Беларусь. В 2006-2012 гг. – главный редактор журнала «Психология». С 2009 г. – начальник департамента социальной политики и информационного обеспечения Постоянного Комитета Союзного государства. С 2012 г. по настоящее время – начальник отдела по сотрудничеству в области культуры, спорта, туризма и молодежи Департамента гуманитарного сотрудничества,



общеполитических и социальных проблем Исполнительного комитета СНГ. Усилия кафедры направляются на разработку теоретических и методических основ организации психологической службы в разных структурах системы образования: на базе Института открывается «Центр психологической помощи»; начинается подготовка студентов по дополнительной специальности «Практическая психология в системе образования». С 1993 г. кафедра психологии осуществляет подготовку аспирантов по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология. Кафедра психологии активно сотрудничает с вузами и научно-исследовательскими центрами Республики Беларусь. Результатом такого сотрудничества стали подготовка и защиты кандидатских диссертаций Н.И. Берегуленко, В.В. Авраменко, Э.В. Котляровой, Ж.А. Барсуковой, Т.В. Калачевой.



С 1996 г. кафедрой психологии руководит кандидат психологических наук, доцент *Элина Вячеславовна Котлярова*, специалист в области проблем межличностных отношений, психологии взаимодействия, развития психологической культуры личности. Средний возраст кафедры психологии в этот период – 39 лет. Молодой коллектив кафедры обладает высоким научно-теоретическим и практическим потенциалом и не только сохраняет прежние традиции, но и расширяет свои научные интересы в русле актуальных проблем современной психологической науки. Научная и учебно-методическая деятельность сотрудников кафедры осуществляется в рамках основных кафедральных исследований: «Психологическая культура личности: ее развитие и содержание в условиях непрерывного образования», «Психологические аспекты обучения и воспитания детей и подростков» и др., и находит отражение в научных, учебно-методических, публицистических изданиях. С 2002 г. решением ВАК Республики Беларусь кафедра психологии участвует в работе советов по защите кандидатских диссертаций по психологическим наукам как оппонирующая организация.

Динамика развития кафедры психологии прослеживается, прежде всего, в научном и учебно-методическом направлениях: от преподавания психологических дисциплин на факультетах педагогического профиля, дисциплин специальности «Практическая психология» до обеспечения учебно-воспитательного процесса по научной специальности «Психология» в системах вузовской подготовки специалистов и переподготовки кадров на базе высшего образования.

С 2002 г. наряду с кафедрой психологии открыта кафедра специальных психолого-педагогических дисциплин под руководством кандидата

психологических наук, доцента *Валентины Васильевны Авраменко*. Сотрудники новой кафедры разрабатывали проблемы логопедии, специальной психологии, инклюзивного образования.

1 сентября 2019 г. путем объединения кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин и кафедры психологии образования образована кафедра психологии и коррекционной работы. Кафедра развивалась в русле устоявшихся научно-педагогических традиций и ценностей. Сотрудники принимали активное участие в работе научно-практических конференций международного, республиканского и регионального уровня, повышали свою научную и педагогическую квалификацию. Подготовлены и защищены кандидатские диссертации М.Б. Овчинниковой, А.З. Джанашиа, подготовлена к защите диссертация О.В. Биндасовой, ведется исследовательская работа Я.О. Мизирчук.

Кафедра психологии имеет давние традиции сотрудничества с другими вузами и научными школами как в Республике Беларусь, так и за ее пределами. Еще в 60-70-е гг. кафедра выступала в роли координационного центра, в рамках которого проводились не только научные исследования, но и создавались творческие научные коллективы по разработке методического обеспечения учебного процесса. Так, значимым наследием для студентов, педагогов и психологов является учебное пособие «Психология» под общей редакцией А.А. Зарудной, изданное в 1970 г. в издательстве «Вышэйшая школа». В создании учебного пособия принимали участие ведущие белорусские психологи высших учебных заведений г. Могилева, г. Минска и г. Гомеля (А.А. Зарудная, А.Л. Вайнштейн, Н.П. Ерься, В.И. Жуковская, М.С. Клевченя, К.А. Комиссарчик, М.Я. Мышко, У.М. Силенко). Пособие выполнено в лучших традициях издания учебно-методической литературы по психологии и до сих пор служит настольной книгой для многих преподавателей и студентов по интегрированному курсу «Психология».

Сотрудниками кафедры психологии подготовлены учебно-методические пособия, рекомендованные учебно-методическим объединением по педагогическому образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям профиля А–Педагогика: в 2013 г. учебно-методическое пособие «Практикум по психологии» (Э.В. Котлярова, И.Т. Кушнер, М.Б. Овчинникова, Е.А. Панфилова), учебно-методический комплекс «Историческая психология» (А.Л. Старовойтов); в 2015 г. учебно-методическое пособие «Детская психология: практикум» (Э.В. Котлярова, А.З. Джанашиа); в 2017 г. учебно-методическое пособие «Статистические

методы в психологии» (И.В. Калачева); в 2022 г. учебно-методическое пособие «Профессиональная этика в работе психолога» (И.В. Калачева).

Сотрудники кафедры осуществляют оппонирование диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата психологических наук в совете по защите диссертаций при БГПУ им. М. Танка. Кафедра принимает участие в конкурсах фундаментальных и прикладных научных исследований. С 2006 по 2009 гг. – государственная программа «Экономика и общество» «Разработка социально-философских и психолого-педагогических основ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для системы непрерывного образования», в рамках которой Э.В. Котляровой, Ж.А. Барсуковой выполнено исследование развития психологической культуры личности психологов и педагогов на различных этапах непрерывного образования.

На базе кафедры работают студенческие научно-проблемные группы: «Инсайт» (руководитель В.В. Куликова), «Конфликтология и медиация» (руководитель А.З. Джанашиа), в рамках которых преподавателями, магистрантами, аспирантами кафедры, студентами проводятся научные исследования.

Кафедра психологии традиционно сотрудничает с организациями, учреждениями и предприятиями Могилева и Могилевской области, практикующими специалистами учреждений здравоохранения, центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, социально-педагогическими центрами.