Отдел образования, спорта и туризма   
администрации Ленинского района г. Могилёва  
Государственное учреждение образования  
 «Средняя школа №8 г. Могилёва»

Эссе

ШКОЛА БУДУЩЕГО

Работу подготовили

ученицы 10 «А» класса

Заикина Милана,

Шашкова Владислава

город Могилев, 2017 год

Шоколадный батончик лежит у меня на ладони. Я смотрю на него и думаю, как аппетитно он выглядит. У него красивая яркая обертка и продолговатая форма. Еще вчера, конфет и батончиков не существовало, а потом идея родилась в голове у человека и стала реальностью. Здорово, когда мечту можно осуществить и воплотить ее в жизнь. Точно так еще наши мамы и папы не знали о сотовых телефонах и компьютерах, а сегодня техника есть у каждого, от ребенка до пожилого человека. Вот так и наши школы. Они довольно просты, но я думаю, что скоро в них произойдет прогресс.

Интересно размышлять о том, какой станет школа в будущем. Мне кажется, однажды, через много десятилетий или даже столетий, учеба в школе изменится до неузнаваемости. Сложно представить, каким вообще окажется наше будущее. Поэтому я хочу помечтать о том, какой будет школа. То, что сейчас я начну называть фантастической школой будущего, возможно, через несколько лет это превратится в абсолютную реальность.

В городе размещено много школ. Они разделены на два уровня обучения. Первый уровень проходит пять лет - это Радужная школа. Определенное излучение цветовой гаммы школы – радуги символизирует наклон по главному направлению. Например, радуга с ярко выраженным красным цветом – означает наклон английского языка, радуга с ярко выраженным зеленым – означает наклон физико-математического направления и так далее. А форма школы напоминает саму радугу. Снаружи школа занимает мало места, а внутри очень много просторных кабинетом и помещений. Школа несоизмерима своим видом с внешней стороны, с тем как она выглядит внутри. В этой школе дети учатся читать, писать, знакомятся с компьютерным обучением, проходят обучение с мозговыми импульсами, визуализации материй, голограммное обучение и другое.

Второй уровень так же проходит пять лет. Эта школа уже для более старших классов. Школа по своей форме напоминает таблицу кроссворда. В Кроссворд - школе проходят глубокое обучение с более сложными методами. Ученики прикосновением пальцев подсоединяют свои точки головного мозга для работы. По этим точкам идет передача данных по предмету от учителя. Учитель закладывает пятьдесят процентов нужных знаний на уроке, остальные пятьдесят процентов ученик получает самостоятельно. В каждом классе стоит сканер знаний. С помощью его определяется степень знаний и подготовка к уроку. Таким образом, учитель выводит оценку за данный материал и домашнее задание.

С правой стороны от школы расположена парковка для остановки на мини-передвижных трансформерах-мопедах. Они заправляются воздушной массой, которая перерабатывается в очищенный кислород. В будущем все машины не несут никакого вреда окружающей среде. На мопедах ученики приезжают в школу, после чего школьник складывает свой мопед в кубик, который помещается в ученическом браслете. Вместо привычных рюкзаков, учащиеся имеют ручные браслеты. В этот браслет дети могут складывать свои компьютеры и другие школьные принадлежности. Все, что находится в браслете, не имеет особого веса.

С левой стороны от школы размещены площадки для спортивных занятий. Вокруг школы посажены необычные растения. В некоторых местах они находятся под утепленными навесами, с помощью которых, даже зимой, экзотическая растительность остается зеленой, красочной и цветущей. В этом саду находятся экзотические голограммные животные, птицы, насекомые. Они материализуются на переменах. Этот необыкновенный мир создан для релаксации и медитации учеников. С их помощью человек может отдохнуть от нагрузок учебной программы, пополнить свой запас энергии.

А теперь о самой школе, внутри. На первом этаже, при в ходе, расположены раздевалки с личными кабинками, за которыми присматривают специализированные роботы. Так же на первом этаже стоят пульты управления для сверхбыстрого перемещения на эскалаторе, который по своей быстроте отличается в 3 раза быстрее обычного. На нем можно перемещаться в столовую, которая находится рядом со школой, в спортивные залы и в другие места учебного заведения. Школу, а также все помещения, принадлежащие ей, обслуживают и убирают роботы-машины.

В столовой находятся автоматы с едой в виде таблеток. Ученику представляется разнообразное меню. Каждый может выбрать то, что ему хочется. Вместе с этой таблеткой роботы-машины предлагают специальную жидкость, с помощью которой, при взбрызгивании, таблетка превращается в нужное блюдо. Еда имеет хорошие вкусовые качества, а также обогащена полезными витаминами и минералами.

Каждый класс отличается своей обстановкой. Кабинеты географии, истории, биологии обустроены машинами времени и виртуальности. В ходе урока ученики могут виртуально телепортироваться. По истории – в прошлое, в исторические события мира. По географии – в нужные материки и различные географические точки. По биологии –в нужные места флоры и фауны. С помощью машины виртуальности, например, на уроке биологии, изучая бабочку, ученики создают кого-то или что-то подобное этой бабочке. Эти эксперименты проводятся для развития последующего будущего, что принесет свою пользу. В кабинете химии, с помощью этой машины создается виртуальная лаборатория. В ней школьники участвуют в опытах, клонировании животных и других экспериментах. Иногда, по иностранному языку, с помощью машины, школьники смогут телепортироваться в различные страны, чтобы пообщаться со сверстниками на их языке и узнать быт этой страны. Когда выполняется перемещение во времени, происходит несоизмеримость времени в прошлом с временем в настоящем. То, что ученики делают, находясь в прошлом, занимает от 1 до 3 часов, а в настоящем -всего лишь занимает от 15 до 45 минут.

В классе много компьютерной техники. Вместо доски на всю стену расположен видеоэкран. Ученики сидят в удобных креслах, двигающихся в разном направлении. Раздвижные столы для письменных работ с подставками для компьютеров. У каждого учащегося есть свой собственный компьютер, на котором хранится информация по определенным предметам. Эти компьютеры также уменьшаются в масштабе до 5 см и легко складываются в браслет. В школе практикуется множество разных видов спорта. Большое внимание уделяется здоровью детей.

Все новейшие достижения, для обучения в школе, разработаны учеными на основе девиза – «Не причини вред природе и человеку». Вся работа машин, компьютеров, основана на очищении, поддержки окружающей среды и здорового образа жизни человека.