

ПЛАН
научно-исследовательской деятельности
кафедры педагогики
на 2025 год

Раздел 1. Планируемые результаты НИР кафедры

1.1. Планируемые результаты НИР, выполняемых во второй половине дня без дополнительной оплаты

Таблица 1.1.1

№	Тема НИР (характер темы: фундаментальная или прикладная)	Руководитель НИР, (учен.ст-нь и звание)	Исполнители НИР (Ф.И. О.)	Планируемые результаты НИР
1	2	3	4	5
1.	Общекафедральная тема № 1: Теоретико-методологическое обоснование и разработка направлений модернизации образовательного процесса в логике его структуры (целеполагание, содержание, формы, методы, технологии, образовательные результаты) на всех уровнях и ступенях образования	Снопкова Е.И., д.п.н., профессор	Антипова Е.В. Башаркина Е.А. Володькова Л.В. Дьячкова Т.С. Зайцева Л.Г. Когачевская Т.И. Спирин С.В. Старовойтова Т.А. Яковлева О.С.	- опубликовать 3 научные статьи; 4 тезисов в материалах конференций; - получить 3 акта о внедрении в учебный процесс.
1.1	Первая подтема: Развитие научной школы в области профессионального образования <i>(прикладная)</i>		Снопкова Е.И.	- будет осуществляться подготовка кадров высшей научной квалификации в области педагогики.
1.2	Вторая подтема: Формирование творческого мышления студентов в процессе изучения дисциплин педагогического цикла <i>(прикладная)</i>		Старовойтова Т.А.	- будет разработано научно-методическое обеспечение развития творческого потенциала студентов общего высшего образования.
1.3	Третья подтема: Состояние и перспективы реализации компетентностного подхода в системе образования Республики Беларусь <i>(прикладная)</i>		Когачевская Т.И.	- будет разработано научно-методическое обеспечение образовательной практики в логике компетентностного подхода.
2.	Общекафедральная тема № 2: Разработка теоретико-методологических основ и технологий непрерывного воспитания учащихся и студенческой молодежи	Башаркина Е.А., к.п.н., доцент	Антипова Е.В. Володькова Л.В. Дьячкова Т.С. Зайцева Л.Г. Снопкова Е.И. Спирин С.В. Когачевская Т.И.	- планируется опубликовать 2 научные статьи; 3 тезисов в материалах конференций; - получить 2 акта о внедрении в учебный процесс.

2.1	Первая подтема: Формирование активной гражданской позиции у обучающихся в процессе социально значимой деятельности <i>(прикладная)</i>		Башаркина Е.А.	- будет разработано организационно-методическое обеспечение формирования активной гражданской позиции обучающихся в социально значимой деятельности.
2.2	Вторая подтема: Формирование педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия учреждений образования и семьи <i>(прикладная)</i>		Антипова Е.В.	- будут разработаны пути формирования педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия учреждений образования и семьи.
2.3	Третья подтема: Формирование политической культуры старшеклассников в процессе социально значимой деятельности <i>(прикладная)</i>		Яковлева О.С.	- будут разработаны методические рекомендации по формированию политической культуры старшеклассников в процессе социально значимой деятельности

Раздел 2. Научные мероприятия (конференции, семинары, конкурсы научных работ и т.п.), запланированные на кафедре (координатор мероприятия является сотрудник кафедры).

2.1. Международные:

1. Международная научно-практическая конференция «Молодая наука – 2025», апрель 2025 г. Секция педагогики и психологии, МГУ имени А. А. Кулешова.

Раздел 3. Планируемое внедрение результатов НИР

3.2. Перечень планируемых внедрений в учебный процесс.

Таблица 3.2

№ п/п	Дата внедрения	Ответственный за внедрение	Наименование объекта внедрения	Тема НИР, по результатам которой проводится внедрение	Организация, учреждение, где планируется внедрение
1	2	3	4	5	6
1.	Февраль 2025	Антипова Е. В.	Электронный учебно-методический комплекс «Инновационные практики в образовании»	Теоретико-методологическое обоснование и разработка направлений модернизации образовательного процесса в логике его структуры (целоположение, содержание, формы, методы, технологии, образовательные результаты) на всех уровнях и ступенях образования	Кафедра педагогики
2.	Февраль 2025	Когачевская Т. И.	Электронный учебно-методический комплекс «Организация учебной деятельно-	Теоретико-методологическое обоснование и разработка направлений	Кафедра педагогики

			сти»	модернизации образовательного процесса в логике его структуры (целеполагание, содержание, формы, методы, технологии, образовательные результаты) на всех уровнях и ступенях образования	
3.	Январь 2025	Снопкова Е. И.	Электронный учебно-методический комплекс «Forecasting and designing a socio-cultural environment»	Теоретико-методологическое обоснование и разработка направлений модернизации образовательного процесса в логике его структуры (целеполагание, содержание, формы, методы, технологии, образовательные результаты) на всех уровнях и ступенях образования	Кафедра педагогики
4.	Январь 2025	Снопкова Е. И.	Электронный учебно-методический комплекс «Прогнозирование и проектирование социокультурной среды»	Теоретико-методологическое обоснование и разработка направлений модернизации образовательного процесса в логике его структуры (целеполагание, содержание, формы, методы, технологии, образовательные результаты) на всех уровнях и ступенях образования	Кафедра педагогики
5.	Январь 2025	Снопкова Е. И.	Электронный учебно-методический комплекс «Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях»	Теоретико-методологическое обоснование и разработка направлений модернизации образовательного процесса в логике его структуры (целеполагание, содержание, формы, методы, технологии, образовательные результаты) на всех уровнях и ступенях образования	Кафедра педагогики
6.	Февраль 2025	Снопкова Е. И.	Электронный учебно-методический комплекс «Инновации в высшем образова-	Теоретико-методологическое обоснование и разработка направлений	Кафедра педагогики

			нии»	модернизации образовательного процесса в логике его структуры (целеполагание, содержание, формы, методы, технологии, образовательные результаты) на всех уровнях и ступенях образования	
7.	Февраль 2025	Снопкова Е. И.	Электронный учебно-методический комплекс «Методология психолого-педагогического исследования»	Теоретико-методологическое обоснование и разработка направлений модернизации образовательного процесса в логике его структуры (целеполагание, содержание, формы, методы, технологии, образовательные результаты) на всех уровнях и ступенях образования	Кафедра педагогики

План утвержден на заседании кафедры педагогики
20 декабря 2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой педагогики

Е.И. Снопкова

Декан факультета педагогики
и психологии детства

Е.А. Башаркина