

ПЛАН
научно-исследовательской деятельности
кафедры педагогики детства и семьи
на 2025 год

Раздел 1. Планируемые результаты НИР кафедры

1.1. Планируемые результаты НИР, выполняемых во второй половине дня без дополнительной оплаты

Таблица 1.1.1

№	Тема НИР (характер темы: фундаментальная или прикладная)	Руководител ь НИР, ученая степень и звание	Исполнители НИР (ФИО)	Планируемые результаты НИР
2	3	4	5	
1	Общекафедральная тема № 1: Модернизация образовательного процесса УДО в контексте инновационного развития системы дошкольного образования.	Комарова И.А., канд. пед. наук, доцент		- будет опубликовано 8 научных статей; - по результатам научно-исследовательской деятельности будет 4 акта о внедрении.
1.1	Инновационные подходы к организации образовательного процесса в современном УДО (прикладная)		Прокофьева О.О., канд. пед. наук, доцент	1) Руководство международным инновационным образовательным проектом "Занимательная физкультура", выполняемого на базе ГУО "Детский сад № 71" и частного социально-педагогического учреждения образования "SOS-детская деревня Могилев". 2) Подготовка к публикации научной статьи "Центр методик дошкольного образования как инновационная образовательная среда" в журнале "Пралеска". 3) Будет разработана и апробирована программа по самообразованию для педагогов УДО "Формирование культуры по утилизации мусора у педагогов дошкольного образования".

1.2	Игровые основы разностороннего развития детей дошкольного возраста (прикладная)		Комарова И.А., канд. пед. наук, доцент	1) Будет разработана и апробирована система игр по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада. 2) Будет подготовлена к публикации научная статья «Современная модель социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством игры» для участия в Международной научно-практической конференции "Социокультурные практики дошкольного детства".
1.3	Развитие двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста на основе принципа творческой направленности. (прикладная)		Можарова Т.А., ст. преп.	1) Будет подготовлена рукопись научной статьи "Ключевые идеи технологии развития двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста" для публикации в издании, рекомендованном ВАК РБ. 2) Будет подготовлена рукопись диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Развитие двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста на основе принципа творческой направленности».
1.4	Коммуникативная компетентность детей старшего дошкольного возраста (прикладная)		Батура И.Н., ст. преп.	1) Будет дано теоретическое обоснование построения модели формирования коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста. 2) Будет подготовлена к публикации в рецензируемом журнале ВАК «Научные труды РИВШ» статья «Модель формирования деонтологической компетентности будущего педагога дошкольного

				образования». 3) Будет подготовлена статья «Оценка сформированности компонентов деонтологической компетентности будущего педагога дошкольного образования» для участия в VII Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование: достижения, проблемы, перспективы».
1.5	Психолого-педагогические аспекты социального развития детей дошкольного возраста в современном социуме (прикладная)		Лукашкова И.Л., канд. пед. наук, доцент	1) Будут обобщены и систематизированы представления о специфике социальной ситуации развития ребенка-дошкольника в современном социуме. 2) Будет подготовлена научная статья «Особенности социализации дошкольников в цифровом обществе» для участия в Международной заочной (с онлайн-участием) научно-практической конференции «Коммуникация, имидж, репутация: экономическое и правовое поле».
1.6	Нравственно-эстетическое образование детей дошкольного возраста (прикладная)		Ясева Н.Ю., ст. преп.	1) Будут подготовлены методические рекомендации по формированию основ гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста. 2) Будет подготовлена к публикации научная статья «Формирование основ гражданско-правовой культуры детей дошкольного возраста».
1.7	Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста		Лобан Т.И., ст. преп.	1) Будет проведен анализ теоретических аспектов проблемы логико-математического развития детей старшего дошкольного возраста. 2) Будет разработано методическое обеспечение

				логико-математического развития детей старшего дошкольного возраста.
2	Общекафедральная тема № 2: Повышение качества профессиональной подготовки специалистов системы образования.	Прокофьева О.О., канд. пед. наук, доцент		- будет опубликовано 4 научные статьи; - по результатам научно-исследовательской деятельности будет 2 акта о внедрении.
2.1	Инновационная образовательная среда как ресурс профессионального развития (прикладная)		Прокофьева О.О., канд. пед. наук, доцент	1) Будет подготовлена научная статья "Инновационная образовательная среда как ресурс профессионального развития" для участия в научно-практической конференции с международным участием "Дошкольное образование: от теории к практике" (МГОИРО, г. Могилев). 2) Выступление с докладом "Формирование культуры по утилизации мусора у педагогов дошкольного образования" на пленарном заседании в рамках международного круглого стола имени С.А. Козловой (Московский городской педагогический университет).
2.2	Профессиональная подготовка педагогов УДО к организации двигательной активности детей дошкольного возраста		Дедулевич М.Н., канд. пед. наук, доцент	1) Будет подготовлена научная статья "Интеграция физического и экологического воспитания детей в условиях УДО" для участия в научно-практической конференции "Дошкольное образование: от теории к практике" (МГОИРО, г. Могилев).
2.3	Мониторинг эффективности и качества воспитательной работы как условие повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов		Ярошевич Е.А., к.соц.н.	1) Будет разработан инструментарий для оценки методологической культуры молодых специалистов университета.

	(прикладная)			
2.4	Повышение уровня методической компетентности будущих педагогов УДО в эколого-оздоровительном направлении (прикладная)		Можарова Т.А., ст.преп.	1) Будет разработана программа профессионального самообразования для педагогов дошкольного образования по формированию культуры обращения с отходами. 2) Будет подготовлен доклад «Образовательный проект «Эко-френдли с пеленок» в аспекте экологического образования детей дошкольного возраста в интересах устойчивого развития» для участия в XI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарного образования», посвящённой 20-летию факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета.
2.5	Деонтологическая компетентность будущего педагога (прикладная)		Батура И.Н., ст. преп.	1) Будет разработана методика формирования деонтологической компетентности будущего педагога дошкольного образования. 2) Будет подготовлен курс лекций в схемах и таблицах «Педагогическая деонтология». 3) Будет разработан сайт для педагогов и будущих педагогов дошкольного образования.
2.6	Содержание профессиональной компетентности педагогов в области патриотического воспитания (прикладная)		Мурашко Е.А., ст.преп.	1) Будет определено содержание профессиональной компетентности педагогов в области патриотического воспитания.
2.7	Современные технологии профессиональной подготовки		Лукашкова И.Л., канд. пед. наук, доцент	1) Будут определены основные направления совершенствования профессиональной

специалистов системы дошкольного образования			подготовки специалистов системы дошкольного образования. 2) Будет подготовлена научная статья «Готовность руководителя учреждения дошкольного образования к управлению инновациями и условия ее развития в контексте непрерывного образования» для участия в VII Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование: достижения, проблемы, перспективы». 3) Будет подготовлена научная статья «Дидактические особенности визуализации и технологии ее применения в образовательном процессе высшей школы» для опубликования в сборнике «Научные труды РИВШ».
--	--	--	--

1.2. Планируемые результаты НИОКР, выполняемых на основе оплаты в рамках заданий

1.2.4. по обеспечению деятельности министерств и ведомств (отраслевая тематика):

Таблица 1.2.4

Тема НИР, наименование ее этапов, проводимых в планируемом году	Руководитель НИР, ученая степень и звание	Исполнитель и НИР (Ф.И.О., ученая степень и звание, должность)	Срок выполнения		Организации, финансирующие работу	Планируемые научные, практические и социально-экономические результаты
			Начало (год, квартал)	Окончание (год, квартал)		
1	2	3	4	5	6	7
Занимательная физкультура	Прокофьев А.О., канд. пед. наук, доцент	Зав. ГУО «Ясли-сад №71 города Могилева», Кузнецова С.К.	01.06.2024	30.06.2025	Отдел по образованию администрации Ленинского района г.Могилева Австрийское Международное общество SOS-kinderdorf	Разработать научно-методическое обеспечение по формированию основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

Раздел 2. Научные мероприятия (конференции, семинары, конкурсы научных работ и т.п.), запланированные на кафедре (координатор мероприятия является сотрудником кафедры).

2.1. Международные (название, сроки проведения):

– Международная научно-практическая конференция «Молодая наука – 2025» (апрель 2025, 45 чел.).

2.5. Факультетские (название, сроки проведения, предполагаемое количество участников):

-- Студенческая научно-практическая конференция «Здоровье как личностная и профессиональная ценность» (декабрь 2024, 60 чел.);

-- «Моя родная Беларусь – тебя люблю, тобой горжусь» (апрель 2025 г., 40 чел.);

-- Научно-методологический семинар по диссертационному исследованию старшего преподавателя Батура И.А. «Деонтологическая компетентность будущего педагога» (апрель 2025 г., 14 чел.).

Раздел 3. Планируемое внедрение результатов НИР

3.1. Количество планируемых внедрений в производство, их перечень и описание с указанием организации, в которой будет осуществлено внедрение.

Таблица 3.1

№ п/п	Дата внедрения	Ответственный за внедрение	Наименование объекта внедрения	Тема НИР, по результатам которой проводится внедрение	Организация, учреждение, где планируется внедрение
1	май 2025	к.п.н., доц. Прокофьева О.О.	Программа по самообразованию для педагогов УДО «Формирование культуры по утилизации мусора у педагогов УДО»	Инновационные подходы к организации образовательного процесса в современном УДО	ГУО «ДЦРР «№ 1 г. Могилева»
2	май 2025	ст. преп. Ясева Н.Ю.	Методические рекомендации по формированию основ Гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста	Нравственно-эстетическое образование детей дошкольного возраста	ГУО «д/с «№ 35 г. Могилева»
3	май 2025	ст. преп. Батура И.Н.	Модель формирования коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста	Коммуникативная компетентность детей старшего дошкольного возраста	ГУО «д/с «№ 42 г. Могилева»
4	май 2025	ст. преп. Лобан Т.И.	Методическое обеспечение по развитию логического мышления детей старшего дошкольного возраста	Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста	ГУО «д/с «№ 102 г. Могиле-ва»

3.2. Количество планируемых внедрений в учебный процесс, с указанием названия учебников, учебных пособий, методических разработок, новых учебных курсов, спецсеминаров, циклов лабораторных работ, введенных на основе НИР кафедры.

Таблица 3.2

№ п/п	Дата внедрения	Ответственный за внедрение	Наименование объекта внедрения	Тема НИР, по результатам которой проводится внедрение	Организация, учреждение, где осуществлено внедрение
-------	----------------	----------------------------	--------------------------------	---	---

1	май 2025	к.п.н., доцент Лукашкова И.Л.	Технологии визуализации в преподавании учебной дисциплины «Методические основы воспитания и развития детей раннего возраста»	Современные технологии профессиональной подготовки специалистов системы дошкольного образования	Кафедра педагогика детства и семьи
2	май 2025	ст. преп. Батура И.Н.	Методика формирования деонтологической компетентности будущего педагога дошкольного образования	Деонтологическая компетентность будущего педагога	Кафедра педагогика детства и семьи

План утвержден на заседании кафедры,
протокол № 4 от 26.12.2024 г.

Заведующий кафедрой
педагогика детства и семьи

О.О. Прокофьева

Декан
факультета педагогика и психологии детства

Е.А. Башаркина