

#ЗА_ПОЛДЕНЬ

«Grimoire»

Что это такое?

В год науки
первыми!

Волонтерское движение
на факультете



Могилёву 750 лет!

С корзиной, полною цветов, на голове
Из сумрака аллеи она на свет ступила, -
И побежала тень за ней по мураве,
И пол-лица ей тень корзины осенила;

Но и под тению узнаешь ты как раз
Три меты южного созданья без ошибки -
То светлому зрачку неотразимых глаз,
То откровенности младенческой улыбки.

1847, Фет А. А.

В этом номере

Наука

4

7

Хорошие новости

9

Инициатива

11

Лица

15

Гордимся!

17

Талантливые люди
талантливы во всем

20

Студенты о...

22

Досуг

В год науки первыми!

ОЛИМПИАДНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



Участие в олимпиадном движении является важнейшим средством стимулирования научного развития и профессионального роста студенческой молодежи. Высокие результаты в олимпиадном движении приобретают особую значимость в Год науки, подтверждая высокий уровень научной подготовки и исследовательского потенциала наших студентов, магистрантов и аспирантов в решении актуальных психолого-педагогических задач.

В Год науки команды факультета педагогики и психологии детства под руководством заместителя декана по научной работе Е.А. Башаркиной стали участниками двух Международных олимпиад.

С 4 по 20 апреля 2017 года команда студентов и магистрантов в составе Бальцевич Вероники, Донца Роберта, Кавтуновой Ольги, Савельевой Ксении, Тищенко Анастасии, Романенко Елены, Косенковой Дины, Бочолян Ларисы и команда аспирантов в составе Левицкого Алексея, Иванченко Екатерины и Михасёвой Елены стали участниками Международной научной олимпиады по педагогике, которая проходила на базе УО «Белорусский государственный педагогический университет имени М.Танка». Программа олимпиады включала выполнение тестовых заданий, подготовку индивидуальных научных сообщений, представление командных домашних заданий в виде исследовательских проектов с презентацией их результатов и последующим обсуждением в рамках подиумной дискуссии с экспертами-лидерами педагогической науки.



По результатам выполнения олимпиадных заданий команды награждены 10 дипломами. По результатам тестирования дипломом 1 степени в номинации «Научная эрудиция» награжден студент Роберт Донец, дипломами 3 степени в названной номинации награждены магистрант Лариса Бочолян и аспирант Алексей Левицкий. За индивидуальные научные сообщения в номинации «Лучшая научная статья» дипломами награждены: магистрант Елена Романенко и аспиранты Екатерина Иванченко и Алексей Левицкий. Подготовленные дипломантами статьи приняты к публикации в изданиях БГПУ имени М.Танка.

Подведение итогов олимпиады в личном и командном зачете принесло следующие награды: дипломом 1 степени в личном зачете награжден аспирант Алексей Левицкий, дипломом 2 степени – магистрант Лариса Бочолян; дипломом 2 степени за участие в Международной научной олимпиаде по педагогике награждена команда студентов и магистрантов, дипломом 3 степени – команда аспирантов нашего университета.

Преумножила свои олимпиадные достижения команда студентов факультета педагогики и психологии детства и на VI Международной олимпиаде по основам психологии и педагогики «Личность и сказка», проходившей с 30 марта по 28 апреля 2017 года на базе УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

В состав команды вошли студенты факультета педагогики и психологии детства 2-5 курсов: Студнева Юлия, Шереметьева Янина, Концевая Кристина, Пузевич Карина, Кавтунова Ольга, Тищенко Анастасия, Донец Роберт, Бальцевич Вероника, Савельева Ксения, Алехин Антон.

Программа олимпиады в соответствии с теоретическим, творческим и практическим турами включала тестирование по педагогике и психологии в онлайн-режиме; подготовку конкурсных фото команд в соответствии с тематикой олимпиады «Личность и сказка»; написание психолого-педагогической сказки с последующим ее представлением, а также защитой ее методического описания – тип сказки, ее цель, задачи, целевая аудитория, сфера применения, необходимый инструментарий. Для представления сказки командой был разработан сценарий, подготовлена ее инсценировка, снят видеоролик по основной сюжетной линии сказки, составлена слайд-презентация.



Выполнение олимпиадных заданий было высоко оценено жюри олимпиады – команда заняла 1 место в общекомандном зачете. В целом в копилке команды 7 дипломов в индивидуальных и командных номинациях: команда награждена дипломом за 1 место в практическом туре, за лучшие теоретические знания дипломом награждена Янина Шереметьева, за артистизм в создании образа ребенка дипломом награждена Анастасия Тищенко, дипломами в номинациях «Воспитательный потенциал», «Актуальный педагогический взгляд», «Актуальность» отмечена вся команда.

Общим результатом участия в международных олимпиадах стали 17 дипломов. С высокими результатами команды студентов, магистрантов и аспирантов факультета педагогики и психологии детства поздравили деканат факультета и ректорат университета.



*Заместитель декана по научной работе ФППД
Е.А. Башаркина,
студенческое научное общество «Исследователь»*

КТО МОЛОДЦЫ? МЫ МОЛОДЦЫ!

Волонтеры факультета педагогики и психологии детства признаны лучшими по результатам смотра-конкурса «Лучшая волонтерская группа 2016-2017 учебного года»!

Волонтерское движение на факультете по-настоящему объединяет и сплачивает, ведь в наших рядах более 50 постоянно действующих волонтеров. За 2016-2017 учебный год волонтерское движение не только усилилось новыми участниками (студентами-первокурсниками), но и пополнилась коллекция наших акций. Так, впервые в этом году мы решили заняться психологическим состоянием наших студентов. Это прекрасно получилось благодаря акциям «Время улыбаться!» и «День спонтанного проявления доброты».

Разнообразился и список наших подшефных учреждений: кроме традиционных акций в УЗ «Могилевский специализированный Дом ребенка для детей с органическими поражениями ЦНС с нарушением психики» и Могилевском Доме ветеранов, мы начали взаимодействовать с УЗ «Могилевская областная детская больница», «SOS-детская деревня Могилев», проводя информационные и благотворительные акции.



Особого внимания заслуживает, ставшая доброй традицией, благотворительная Масленица. В это году акция приняла более крупные масштабы, получив название «Главное на свете». Кроме покупки вкуснейших блюд, приготовленных нашими студентами, участники акции могли принять участие в сборе средств для помощи Дому малютки и «оставить след в истории», продолжив фразу на баннере «Весна – это...». В ходе акции было собрано более 100 бел.руб!

Не забываем мы и о наших друзьях. Волонтеры активно взаимодействуют с Белорусским обществом Красного Креста и волонтерским клубом «Доброе сердце» ОО «БРСМ», принимая участие в университетских, областных и республиканских акциях.

Мария Батунова



Клуб настольных игр "Grimoire"

Приветствую вас друзья, читатели, и добро пожаловать на страницы нашего Гримуара. «Что такое Гримуар?» - спросите вы. Это клуб настольных игр, созданный на факультете Педагогике и Психологии Детства.

Дайте угадаю, вы наверняка сейчас подумали: "Это типа Монополии, Уно и Мафии? Неее так не интересно", признайтесь же, подумали ведь, но нет, вы не совсем правы, на самом деле настольных игр очень и очень много. Существует внушительное количество различных видов и подвидов, с различными смыслами и целями. Так что настольные игры это не только "Монополия", но и такие игры как Дженга, Пандемия, Замес, Манчкин, Бэнг и всё в этом духе.



Расскажу немного о нашем клубе. Мы гордимся тем, что мы один из немногих клубов в Могилёве, причём бесплатных клубов, всего их 3. Один, как и мы, с общими настольными играми – «Орден Дб». Второй клуб посвящён только одной игре – «Magic the Gathering». Ну и, соответственно, наш клуб «Grimoire». И чем же мы занимаемся в клубе? Ох, друзья, чем только не занимается наш клуб! Думаю, стоит отметить, что главная наша цель – организация досуга и приятного, интеллектуального время проведения в весёлой, доброй и уютной компании. Но помимо этого, наши волонтеры распространяют информацию о мире настольных игр, мы проводим свои мероприятия, именуемые игротеками, в разных местах и с разными людьми. Мы проводим игротеки со студентами в университете и в общежитиях, со школьниками в школах, несколько раз мы были в детской больнице, устраивали игротеки на больших городских мероприятиях. Звучит круто, поехали дальше, это ещё не всё!

Согласно нашим наблюдениям, наиболее популярные игры в компании это следующие номинанты: Бэнг. Меч самурая, Дженга, Нечто, Да, Тёмный властелин, Цитадели, Пандемия.



Всего вам хорошего, не болейте и играйте в правильные и хорошие игры!

Могилевская областная детская больница. Никогда не думала, что дети, которые находятся на лечении в стационаре, нуждаются в психологической помощи, а не только в медицинской.

При таком разнообразии деятельности, наверное, сложно совмещать учебу и волонтерство?

Скорее нетяжело. Если ты занимаешься тем, что нравится, ты приходишь домой радостный и довольный, у тебя хватает сил на всё: учебу, встречи с друзьями, научную деятельность.

Машенька, твоя учеба в университете подходит к концу, что ты чувствуешь при этом?

Печально осознавать, что всё заканчивается. Но самое главное — я понимаю, что не просто «просидела» студенческие годы, а оправдала ожидания себя, родителей, факультета. Хочется всем сказать: ребята, больше позитива, радости, ищите в каждом дне что-то новое и находите себя, ведь когда мы занимаемся любимым делом, мы наслаждаемся каждой минутой своей жизни.

Беседовала с Марией Батуровой Мария Колентионова.



Мария Колентионова

«Я уверена, что хочу получить от жизни максимум»

Студентка 3 курса специальности психология факультета педагогики и психологии детства Могилевского Государственного Университета имени Аркадия Александровича Кулешова.

Маша, расскажи, как проходила твоя жизнь до того, как ты поступила в университет. Как проходили твои школьные годы?

Школа для меня не просто уроки, концерты, учителя. Это еще все возможные конкурсы, выступления, мероприятия. Шествовать 3-го июля – Маша, открытие музея – Маша, к конкурсу «Правовая семья» пришлось привлечь даже папу. Короче, где Маша только не была. Я участвовала везде: и где хотела, и где надо было – ведь я же учительский ребенок. Когда я поступала в Могилевский государственный областной лицей № 1, думала, что буду занимать-



ся только учебой, но лицейские традиции настолько сильны и разнообразны, что ни один лицеист не остается в стороне и с первых дней этот вихрь концертов, капустников и мероприятий закружил меня, что 3 года, проведенные в лицее, пролетели в одно мгновение.

Жизнь в лицее у тебя была довольно бурной, но не менее бурная и жизнь в университете. Расскажи теперь о своей университетской жизни. Правда ли история про «24 часа»? Да, это моя история. Поступив в университет я сразу стала старостой группы. На втором курсе я стала председателем Совета студенческого самоуправления факультета, участвовала в областном этапе конкурса «Студент года». Вместе со студентами своего факультета мы проводим концер-

ты, мероприятия, викторины, конкурсы, флешмобы. Но главное, конечно, – учеба, и с ней я справляюсь хорошо.

Ты ведь не только одна из главных активистов на факультете, но и участница вокального трио. Вы собрали свою творческую «команду» еще на первом курсе, как много вы успели достичь за это время? Когда на первом курсе организовывали вокальный ансамбль «Golden», не думали, что просуществует так долго и станем лауреатами международных и республиканских конкурсов.

Какое, на твой взгляд, самое главное качество педагога? Самое главное качество – это любить детей и стараться их понять.

Жизнь, как всем известно, вещь непредсказуемая, у каждого свои планы, идеи, цели. Что ты думаешь о жизни? Что от нее ждешь? Наша жизнь – это движение вперед к цели. Мы не знаем куда ведет нас дорога и что ждет нас на пути, но я уверена, что хочу получить от жизни максимум и останавливаюсь лишь для того, чтобы насладиться тем, что не требует спешки.



Комарова Ирина Анатольевна

Комарова Ирина Анатольевна — декан факультета педагогики детства и семьи, доцент кафедры педагогики детства и семьи.

В 1984 г. окончила с отличием факультет дошкольного воспитания Могилевского государственного педагогического института им. А. А. Кулешова по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)».

В 1987 г. поступила и в 1990 г. окончила аспирантуру Научно-исследовательского института дошкольного воспитания Академии педагогических наук СССР (г. Москва).

В апреле 1991 г. защитила кандидатскую диссертацию «Игра как средство формирования осознанного отношения к природе у детей дошкольного

возраста» (научный руководитель — доктор педагогических наук С. Н. Николаева). Кандидат педагогических наук с 1991 года и доцент с 1995 года.

Трудовая деятельность Ирины Анатольевны сложилась следующим образом: с 1986 г. работает в МГУ им. А. А. Кулешова: на кафедре педагогики и методик дошкольного воспитания ассистентом (1986–1987), старшим преподавателем (1991–1993), доцентом (1993–1994), заведующий кафедрой (1994–2002); декан факультета педагогики и психологи детства (с 1997 г.).

В 1998 году была удостоена Грамоты Министерства образования Республики Беларусь (также получена в 2008 году). В 2000 году Ирина Анатольевна получила звание «Человек года» Могилевского областного исполнительного комитета за высокие достижения в профессиональной и общественной деятельности. В 2003 году получена Почетная грамота Министерства образования Республики Беларусь. В 2004 году получила Медаль Франциска Скорины. 2008 год - Почетная грамота Национального собрания Республики Беларусь. В 2001 о И. Комаровой были включены сведения в энциклопедию «Женщины Беларуси». Отличник образования Республики Беларусь (2013).

Ирина Анатольевна является членом Совета университета, ректората, научно-методического совета, конкурсной комиссии университета; зам. председателя секции высшей школы университета. В сферу ее научных интересов входит дошкольное образование, игровая деятельность, социально-нравственное и экологическое воспитание, семейное воспитание, психолого-педагогическое образование высшей школы. Является участником более 100 научных конференций, в т.ч. более 60



международных, из них 30 зарубежных. Координатором международных и республиканских конференций по проблемам дошкольного образования, семейного воспитания и психолого-педагогических проблем высшей школы в МГУ им. А. А. Кулешова. Организатор и ведущая университетского конкурса «Лучший будущий учитель года» (с 1992 г.). Автор более 180 научных и учебно-методических публикаций (из них 100 — в соавторстве).

Встречи студентов с преподавателями стали доброй традицией на факультете. Встреча с Ириной Анатольевной, которую инициировала заместитель декана по научной работе Елена Александровна Башаркина, прошла весной. Во время встречи студенты узнали, что Ирина Анатольевна *«ужасно не любила ходить в детский сад, детство провела у бабушки, и каждый поход в учреждение образования воспринимала как невероятное испытание, поэтому мои родные были сильно удивлены как выбором факультета, на который я поступила, так и выбором будущей профессии — воспитатель детского сада»*. Впрочем, о выборе профессии она ни разу не пожалела. На факультете были прекрасные педагоги, сумевшие привить любовь к детям. Рассказывая об однокурсниках, Ирина Комарова всё время подчёркивала: *«У нас была очень сильная группа, а поступить в институт тогда было гораздо сложнее, чем сейчас»*. «Красный» диплом позво-



лил Ирине Анатольевне после окончания учёбы оказаться второй в списке на распределение. *«Предложили Рогачевский педагогический колледж — отказалась. Выбрала новый детский садик на улице Симонова. В группе было 40 детей. Сначала, конечно, приходилось трудно, но постепенно всё стало на свои места»*, — отмечает педагог. Поступление в аспирантуру и учёба в ней — отдельный жизненный этап. *«Я всегда старалась готовиться к экзаменам максимально тщательно. Боялась подвести свой вуз, свой город. Иногда слишком усердствовала. Однако считаю, что чувство ответственности — одно из наиболее важных качеств и студента, и учёного»*. Говоря о первых шагах в науке, Ирина Анатольевна Комарова отметила помощь своего научного руководителя, а также подчеркнула большую роль того практического опыта, который она почерпнула во время своей обязательной послевузовской отработки.

Шишкина Валентина Андриановна



Хорошо, когда на жизненном пути встречаются люди, которые своим умом, культурой, личностным обаянием, неутомимой энергией стимулируют наше саморазвитие и самовоспитание. Встреча с такими удивительными людьми делает нашу жизнь более осознанной и целенаправленной.

Для факультета педагогики и психологии детства и, особенно, кафедры педагогики детства и семьи такой знаковой личностью является Валентина Андриановна Шишкина, доцент, кандидат педагогических наук. Для многих из нас она не только известный ученый, коллега, но и любимый преподаватель. Это человек, который стоял у истоков

нашего факультета, создавал ту неповторимую атмосферу научного поиска, творческих свершений и душевного тепла, которая до сих пор объединяет коллектив.

Мы гордимся, когда зарубежные коллеги интересуются новыми исследованиями Валентины Андриановны, ее научные труды и опыт имеют широкую известность среди научных работников и практиков дошкольного образования.

Валентина Андриановна очень креативный человек не только в науке. Ни одна выставка творческих работ преподавателей Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова не состоялась без ее замечательных работ, выполненных в разных техниках. И всегда восхищает умение Валентины Андриановны в обычных вещах увидеть красоту, подчеркнуть ее и показать другим. Обычные коряги и ветки в ее руках получают новую художественную жизнь, превращаясь в цветочные композиции, предметы





интерьера и скульптуры. Каждый новогодний праздник для друзей Валентины Андриановны - это еще и встреча с рукотворным символом года, который восхищает настоящей ювелирностью работы. Прекрасный эстетический вкус Валентины Андриановны проявляется и в ее безупречном внешнем облике. Для нашего «женского» факультета она всегда является эталоном женственности, элегантности и красоты. Мы знаем Валентину Андриановну не только как коллегу и Учителя, но и как любящую маму и заботливую бабушку, как гостеприимную хозяйку и увлеченную дачницу. А, взяв в руки сборник стихов, мы откроем еще одну сторону талантов Валентины Андриановны. Это возможность приконснуться к душевному миру

мудрого, тонко чувствующего и глубоко размышляющего о жизни поэта...

Е. А. Мурашко

В своем сборнике «Откровения» Валентина Андриановна обращается к читателю со следующими словами: *«Мои откровения в этом маленьком сборнике я посвящаю тем, кого люблю и кто понимает меня. Не знаю, стихи ли это? Скорее - минутные и долговременные особые эмоциональные состояния, которые по-другому, чем в рифмах, выразить невозможно. Здесь отражены переживания не*

только личные, но и близких мне людей, события, которые «зацепили» так, как будто это случилось (или могло случиться) со мной. Буду счастлива, если читатель найдет для себя хотя бы одно близкое для него откровение». Такими теплыми словами «приветствует» нас Валентина Андриановна. Предлагаем к Вашему прочтению некоторые ее стихи.



В жизни бывает все

В жизни бывает все: счастье, а рядом – горе.

Солнце весной нас радует,
Штормом тревожит море.
Встреч ожиданием стучат
Звонких экспрессов колеса.

А где-то влюбленные ссорятся у серебристого плеса.

Грусть и веселье рядом –
Все по законам вселенной:
Верность любви оценишь
Только в сравнении с изменой.
Радость нам дарит жизнь,
Подлость ютится рядом,
Жаль, не во всем нам дано
Рушить порогов преграды

Весеннее настроение

Ты слышишь, как в окна трезвонит весна?
Весенним похмельем округа полна.
Заливистым хором смеются ручьи,
И, будто шальные, гогочут грачи.
Весеннюю радость несут провода,
Весеннее счастье спешит в города,
Наполнились солнцем и песней леса...
Как радуют сердце весны голоса!
Я людям желаю, встречая весну
Надежды земные слить в радость одну,
Навстречу друг другу сердца распахнуть,
Весеннюю песню дружной затянуть!

Почему?

Мимолетные встречи, без судьбы, без любви,
без свидания,
Почему вы тревожите сердце в ночной тиши-
не?
Почему мне одной суждено коротать между
встреч расстояния?
Почему каждый раз ты уходишь, надолго за-
быв обо мне?
Почему эти встречи волнуют надежды, как
море,
То спокойно оно, то забьется о берег сильней...
С каждым всплеском волна на песке оставля-
ет узоры,
С каждой встречей становишься ты мне до-
роже, нужней.
Почему?

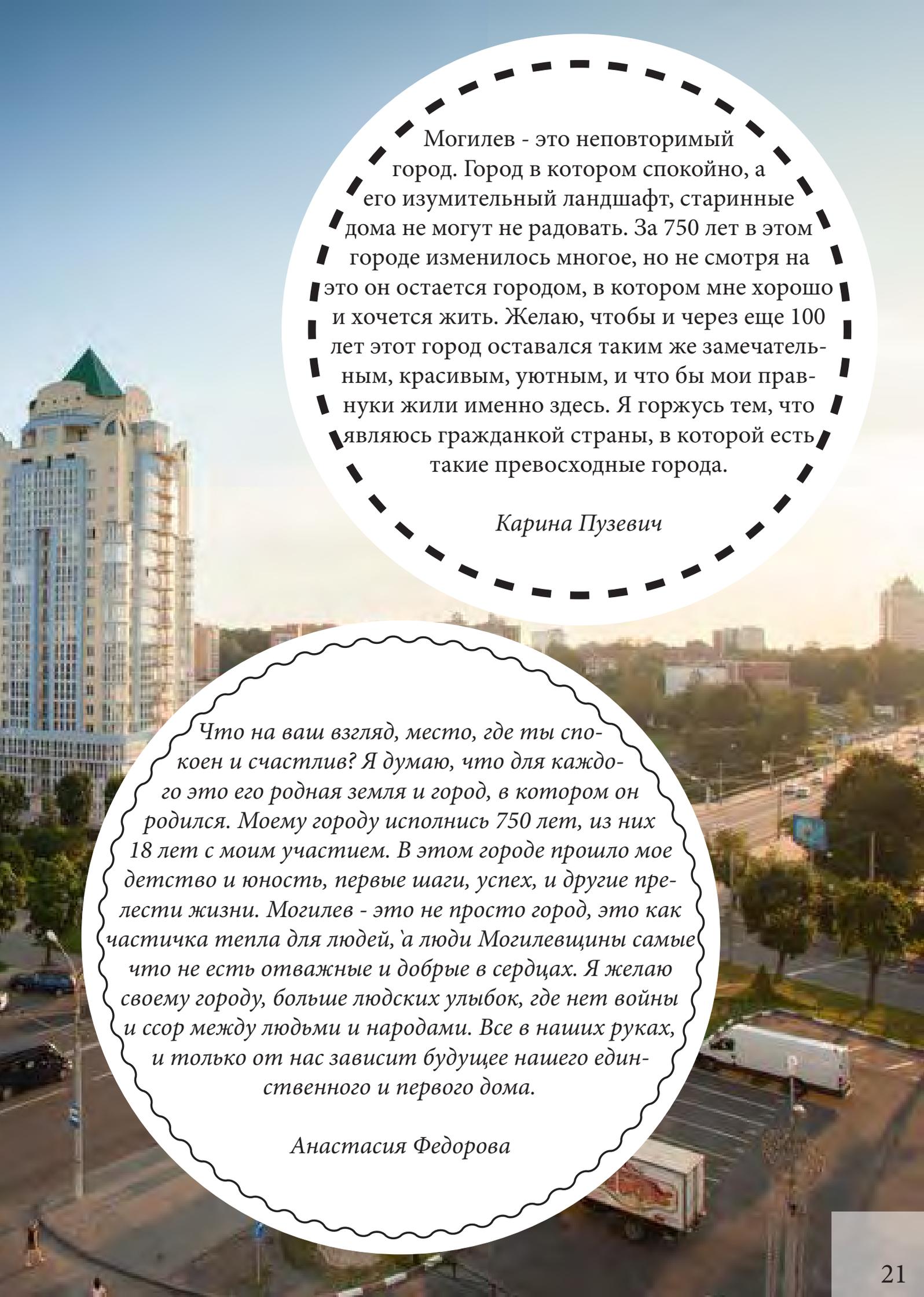


Студенты о....

750 лет городу Могилёву

Многие спрашивают, почему город, в котором я родилась и выросла, такой особенный? Всё очень просто... С самого детства с этим городом связано столько тёплых, греющих душу воспоминаний. В каждой удочке уже есть частичка меня. Здесь я чувствую себя защищённой. Уезжая далеко от дома, я всегда вспоминаю свой родной Могилёв и с нетерпением жду возвращения. Прошло 750 лет. Могилёв сильно изменился, но его жители остались прежними: добрыми, отзывчивыми, гостеприимными. О красоте Могилёва можно говорить бесконечно, но самого главного словами не передать... Я хочу пожелать моему любимому городу с каждым годом расцветать и открывать новые красоты своим жителям и гостям.

Яна Захарова



Могилев - это неповторимый город. Город в котором спокойно, а его изумительный ландшафт, старинные дома не могут не радовать. За 750 лет в этом городе изменилось многое, но не смотря на это он остается городом, в котором мне хорошо и хочется жить. Желая, чтобы и через еще 100 лет этот город оставался таким же замечательным, красивым, уютным, и что бы мои правнуки жили именно здесь. Я горжусь тем, что являюсь гражданкой страны, в которой есть такие превосходные города.

Карина Пузевич

Что на ваш взгляд, место, где ты спокоен и счастлив? Я думаю, что для каждого это его родная земля и город, в котором он родился. Моему городу исполнилось 750 лет, из них 18 лет с моим участием. В этом городе прошло мое детство и юность, первые шаги, успех, и другие прелести жизни. Могилев - это не просто город, это как частичка тепла для людей, а люди Могилевщины самые что не есть отважные и добрые в сердцах. Я желаю своему городу, больше людских улыбок, где нет войны и ссор между людьми и народами. Все в наших руках, и только от нас зависит будущее нашего единственного и первого дома.

Анастасия Федорова

Досуг

Рекомендуем к просмотру Триллеры на вечер



Сплит

Средь бела дня с многолюдной парковки незнакомец похищает трёх школьниц. Они приходят в себя в закрытом помещении, а в душе владельца таятся 23 лика страха. Сменяя друг друга, личности ведут обычную для них жизнь — работают и ходят к психотерапевту, периодически напоминая пленницам, что они дожидаются 24-ю личность, которая скоро явит себя миру.



Лофт

Пятеро женатых друзей решают совместно снять respectable квартиру, чтобы приводить туда любовниц и реализовывать свои сексуальные фантазии. Но однажды они находят в квартире обнаженное тело убитой женщины... Все пятеро подозревают в убийстве друг друга.



Остров проклятых

Два американских судебных пристава отправляются на один из островов в штате Массачусетс, чтобы расследовать исчезновение пациентки клиники для умалишенных преступников. При проведении расследования им придется столкнуться с паутиной лжи, обрушившимся ураганом и смертельным бунтом обитателей клиники.



Игра в прятки

Отец-вдовец отчаянно пытается пробиться к своей 9-летней дочери, создавшей себе подлого маниакального воображаемого друга, одержимого идеей мести отцу. Однако воображаемые друзья могут войти и в реальную жизнь...



Лекарство от здоровья

Молодой амбициозный сотрудник отправляется в затерянный в швейцарских Альпах оздоровительный центр, чтобы вернуть оттуда руководителя своей компании. Но по прибытии он понимает, что чудодейственные процедуры спа-салона вовсе не те, чем кажутся. В то время как парень начинает распутывать страшные тайны этого места, его здравый ум проходит настоящую проверку на прочность. Похоже, теперь он страдает той же странной болезнью, по причине которой здесь остаются другие гости центра, желающие получить свою дозу лекарства.



Исчезнувшая

Идеальная пара Ника и Эми, оказывается, не так идеальна. В напряженном психологическом триллере их совместная жизнь рассыпается после пятой годовщины свадьбы. Эми неожиданно исчезает, и Ника подозревают в ее убийстве. Его эмоциональная отстраненность становится отправной точкой для подозрений полиции, которым находит все больше подтверждений. Пытаясь оправдаться, Ник выступает в прямом эфире и просит Эми вернуться: он уверен, жена затеяла жестокую игру в попытке наказать его за то, что их брак стал фарсом.



Над выпуском работали:

Главный редактор - Романенко Ольга

Корреспонденты - Скворцова Елена, Колентионова Мария, Батурова Мария, Донец Роберт, Бальцевич Вероника

Корректор - Мурашко Е.А.

Ссылки: <http://fppd.msu.by/>
<https://vk.com/fpipd>