

Средняя школа №8 г. Могилёва

**Развитие музыкальных и творческих
способностей детей в процессе изучения
теории музыки (с инновационными
элементами)**

Цели:

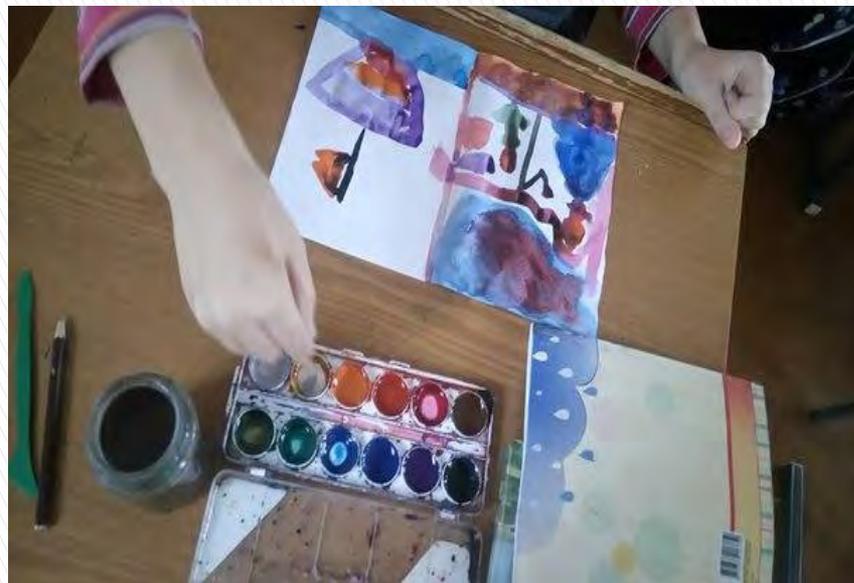
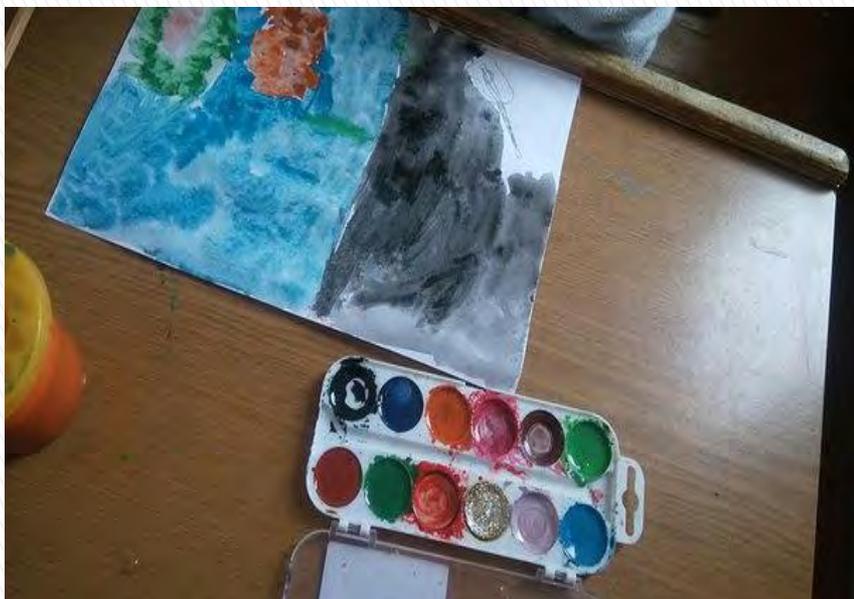
- ▶ 1. Влияет ли музыка на эмоции, восприятие и развитие творческих способностей детей
- ▶ 2. Интересные факты о музыке и творчестве.

Рисование и музыка



- ▶ Учащиеся 4 класса (15 человек) рисовали на тему по впечатлению от прослушивания музыки двух жанров (классическая и тяжелая музыки)

Творчество учеников



Опрос юных «художников»



...и 1923 г. II. Картина...

...и 1923 г. II. Картина...







Интересные факты



Находясь в изгнании на острове св. Елены, Наполеон говорил: «В российской кампании у моего войска было два главных врага: морозы и русская военная музыка.

Действительно, французы панически боялись захватских русских песен про соколиков и красну девицу, не понимая, зачем так орать, да еще и на морозе.»

В Америке было проведено исследование о влиянии музыки на психическое состояние человека.

Ученые пришли к выводу что больше всего самоубийств, депрессий, разводов и других катастроф личности случается с теми, кто слушает кантри-музыку.



Вывод:

- Такая форма провидения занятий учащимся очень понравилась.
- Было заметно ярко выраженное изменения настроения при прослушивания классической и тяжелой музыки .
- Под классическую музыку выделялись более светлые тона.
- Под тяжелую музыку–тёмные тона.
- Своими исследованиями мы подтвердили главный тезис нашей работы : « Музыка не может мыслить, но она может воплощать мысль».