

**План (отчет) работы филиала  
Учебно-методическая деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Заседание филиала кафедры СППД	рук-ль филиала каф. Милочкина Т.И.	Сентябрь	
2	Обсуждение и утверждение плана работы филиала кафедры	зав.каф. СППД Черепанова И.В., рук-ль филиала каф. Милочкина Т.И.	Сентябрь	
3	Организация учебных занятий студентов по специальным дисциплинам на базе филиала кафедры в 2018/2019 уч. году	рук-ль филиала каф. Милочкина Т.И., зав.каф. СППД Черепанова И.В.	Сентябрь	
4	Организация педагогической практики в дошкольных учреждениях для специальности «Логопедия» заочной формы получения образования	ст. препод. Габьева Л.Л.	Сентябрь	
1	Круглый стол «Развитие движений – основа познавательного, социального, эмоционального и речевого развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи»	заместитель заведующего Гетманская Л.Г., руководитель физвоспитания Синковец С.А., музыкальный руководитель Голубева А.В., ст. преп. Черепанов О.А.	Октябрь	
2	Тренинг по преодолению самовыгорания у педагогов специального детского сада	зав. каф. СППД Черепанова И.В., педагог-психолог	Октябрь	
3	Организация педагогической практики в дошкольных учреждениях для специальности «Логопедия» заочной формы получения образования	рук-ль филиала Милочкина Т.И., ст. преп. Габьева Л.Л.	Октябрь	
1	Заседание филиала кафедры СППД	рук-ль филиала каф. Милочкина Т.И.	Ноябрь	
2	Участие в педагогическом совете	рук-ль филиала каф.	Ноябрь	

3	«Личностно-ориентированное взаимодействие с семьями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, направленное на укрепление физического и психического здоровья, снижения заболеваемости и установление партнерских отношений на основе конструктивного диалога»  Проведение открытого лабораторного занятия по дисциплине «Логопедия»	Милочкина Т.И., зав.каф. СППД Черепанова И.В., педагог-психолог  рук-ль филиала каф. Милочкина Т.И., доцент каф. СППД, канд. пед наук Демьяненко Т.В.	Ноябрь	
1	Семинар-практикум «Диагностика и коррекция страхов у детей с тяжелыми нарушениями речи с помощью методов арттерапии»	педагог-психолог, зав. каф. СППД Черепанова И.В.	Декабрь	
2	Проведение открытого лабораторного занятия по дисциплине «Логопедия»	ст. препод. Гальперина Л.Л.	Декабрь	
3	Проведение открытого лабораторного занятия по дисциплине «Логопсихология»	ст. препод. Ильинич Н.В.	Декабрь	
1	Заседание филиала кафедры СППД	рук-ль филиала каф. Милочкина Т.И.	Январь	
2	Семинар-практикум «Использование эффективных форм взаимодействия с законными представителями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, обеспечивающих продуктивность общения участников образовательного процесса»	педагог-психолог, учитель-дефектолог Гончаронок И.Т., ст. преп. Лапина Ю.С., зав. каф. СППД Черепанова И.В.	Январь	
3	Организация и проведение учебной практики для специальности «Логопедия» заочной формы получения образования	ст. препод. Габьева Л.Л.	Январь	
1	Эффективность организации и содержания образовательного процесса посредством взаимодействия его участников для подготовки воспитанников с тяжелыми нарушениями речи к переходу на следующую образовательную ступень	ст. преп. Габьева Л.Л., ст. препод. Томашева Е.П., заместитель заведующего Гетманская Л.Г.	Февраль	
2	Организация и проведение учебной	ст. препод. Габьева	Февраль	

3	практики для специальности «Логопедия» заочной формы получения образования  3 Организация и проведение 3 Международного вебинара «Разработка моделей сопровождения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в социокультурном пространстве современного образования России и Республики Беларусь»	Л.Л.  рук-ль филиала каф. Милочкина Т.И., зав.каф. СППД Черепанова И.В.	Февраль	
1	Заседание филиала кафедры СППД	рук-ль филиала каф. Милочкина Т.И.	Март	
2	Организация и проведение областного семинара-практикума «Формирование инклюзивной культуры педагога через создание адаптивной образовательной среды в работе с детьми с особенностями психофизического развития»	ст. преп. Лавринович И.В., зав. каф. СППД Черепанова И.В., заместитель заведующего Гетманская Л.Г.	Март	
3	Организация педагогической практики в дошкольных учреждениях для специальности «Логопедия» дневной формы получения образования	ст. препод. Габьева Л.Л.	Март	
1	Диагностика педагогов с целью совершенствования содержания и организации коррекционно-образовательной работы	заместитель заведующего Гетманская Л.Г., зав. каф. СППД Черепанова И.В.	Апрель	
2	Организация педагогической практики в дошкольных учреждениях для специальности «Логопедия» дневной формы получения образования	ст. препод. Габьева Л.Л.	Апрель	
3	Проведение консультаций для учителей-логопедов по диагностике тяжелых нарушений речи у детей дошкольного возраста	ст. препод. Габьева Л.Л., ст. препод. Томашева Е.П.	Апрель	
1	Заседание филиала кафедры СППД	рук-ль филиала каф. Милочкина Т.И.	Май	
2	Участие в педагогическом совете по вопросу «Эффективность проведения коррекционно-образовательной работы за год. Реализация учебного плана специального дошкольного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2018/2019 учебный год»	заместитель заведующего Гетманская Л.Г., музыкальный руководитель Голубева А.В., ст. препод. Лапина Ю.С., ст. препод. Гальперина Л.Л.	Май	

3	Анкетирование по изучению профессиональных запросов и проблем педагогических работников специального я/с № 20.	рук-ль филиала каф. Милочкина Т.И., зав. каф. СППД Черепанова И.В.	Май	
1	Проведение мастер-класса по использованию инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по специальным методикам дошкольного образования	ст. препод. Томашева Е.П.	Июнь	
2	Круглый стол «О перспективах сотрудничества каф. СППД и специального я/с № 20»	зав.каф. СППД Черепанова И.В., рук-ль филиала каф. Милочкина Т.И.	Июнь	

### 1. Научно-исследовательская деятельность

№	Тема НИР (характер темы: фундаментальная или прикладная)	Исполнитель и НИР (ФИО)	Планируемые результаты НИР	Отметка о выполнении
1	Сравнительный анализ эмоционального выгорания у педагогических работников учреждений дошкольного образования и специального дошкольного образования	Черепанова И.В., канд. психол. наук, доцент	1) Будет разработана технология профилактики эмоционального выгорания у педагогических работников учреждений дошкольного образования и специального дошкольного образования. 2) Будет разработано методическое обеспечение технологии профилактики эмоционального выгорания у педагогических работников учреждений специального дошкольного образования.	
2	Сравнительный анализ формирования инклюзивной культуры у учителей-логопедов и педагогов-психологов	ст. преп. Габьева Л.Л.	1) Будут разработаны концептуальные основы формирования инклюзивной культуры у учителей-логопедов и педагогов-психологов. 2) Будут подготовлены материалы конференции по проблеме исследования.	
3	Формирование профессионального самосознания студентов-логопедов и студентов-психологов на этапе обучения в Вузе	ст. преп. Лапина Ю.С.	1) Будет разработан теоретический аспект исследования «Формирование профессионального самосознания студентов-логопедов и студентов-психологов на этапе обучения в Вузе». 2) Будут подготовлены материалы конференции по проблеме исследования.	
4	Формирование инклюзивной культуры в структуре	ст. преп. Гальперина Л.Л.	1) Будет проведено эмпирическое исследование формирования инклюзивной культуры в структуре практической подготовки студентов-логопедов.	

	практической подготовки студентов-логопедов		2) Будут подготовлены материалы конференции по проблеме исследования.	
5	Методические подходы формирования у учителей-дефектологов профессиональной компетентности в области интегрированного и инклюзивного образования у детей с ТНР.	ст. преп. Томашева Е.П.	1) Будут разработаны методические рекомендации для учителей-логопедов, работающих в условиях интегрированного обучения и инклюзии. 2) Будут подготовлены материалы конференции по проблеме исследования.	
6	Реализация практико-ориентированного подхода в подготовке специалистов-логопедов	Милочкина Т.И., рук-ль филиала, ст. препод. Ильинич Н.В.	1) Будет разработана модель практикоориентированного подхода в подготовке специалистов-логопедов. 2) Будут подготовлены материалы конференции по проблеме исследования.	
7	Активизация коммуникативного поведения детей с тяжелыми нарушениями речи	Доцент каф. СППД, канд. пед. Наук Демьяненко Т.В.	1) Будет проведено эмпирическое исследование основ активизации коммуникативного поведения детей с тяжелыми нарушениями речи. 2) Будут подготовлены материалы конференции по проблеме исследования.	

## 2. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Содержание работы	Количество единиц	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Выполнение курсовых работ		В течение года	
2	Выполнение дипломных работ		В течение года	
3	Выполнение научно-исследовательских заданий по специальным дисциплинам		В течение года	

## 4. Воспитательно-идеологическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственный за исполнение	Запланированные сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Проведение праздника «День матери» с детьми среднего и старшего дошкольного возраста	ст. преп. Черепанов О.А., муз. работник Голубева А.В.	октябрь	
2.	Проведение новогоднего утренника	ст. преп. Габеева Л.Л., муз. работник Голубева А.В..	декабрь	
3.	Речевые олимпийские игры	ст. преп. Лапина Ю.С.,	январь	

		рук. физ. воспит. Синковец С.А.		
4.	«Чей голос лучше?» - сказка-шумелка по Железновой	ст.преп. Гальперина Л.Л., муз. работник Голубева А.В.	март	
5.	День семьи	зав. каф. СППД Черепанова И.В., муз. работник Голубева А.В.	май	
6.	Праздник «Парус детства» в честь дня защиты детей	ст.преп. Томашева Е.П., муз. работник Голубева А.В.	июнь	