**Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название учебной дисциплины по выбору (специализированного модуля) | Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования |
| 2 | Специальность (направление специальности, специализация; профилизация) | 1-01 01 01 Дошкольное образование (ДФПО); 1-01 01 01 Дошкольное образование (3 года обучения), (5 лет обучения) (ЗФПО);  1-03 03 01 Логопедия (ДФПО), (ЗФПО);  1-23 01 04 Психология (ДФПО), (ЗФПО). |
| 3 | Курс обучения | **3** |
| 4 | Семестр обучения | **6** |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| 6 | ФИО преподавателя | Спирин Сергей Викторович, исследователь педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики |
| 7 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Овладеть методическими основами проектирования, организации и осуществления воспитательной работы с детьми в условиях детских оздоровительных учреждений образования. |
| 8 | Пререквизиты |  |
| 9 | Краткое содержание дисциплины по выбору (специализированного модуля) | Изучение данной дисциплины помогает студентам освоить теоретические знания о специфике воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях. Содержание дисциплины раскрывает различные формы педагогической деятельности, приемы и методы воспитательной работы с детьми с учетом их половозрастных и индивидуальных особенностей. Подробно раскрывается процесс формирования представлений об особенностях и динамике развития временного детского коллектива и эффективных направлениях работы педагога по организации жизнедеятельности детей в коллективе и руководству им. Изучение дисциплины раскрывает проблему профессиональных и неформальных взаимодействий студентов с детьми и педагогами, развитие индивидуально-профессиональных свойств и качеств личности, ее волевой и эмоциональной сфер. |
| 10 | Рекомендуемая литература | 1. 1.Воспитательная работа в школе и лагере: игры, конкурсы, викторины : пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям : в 2 ч. / П. М. Бычковский [и др.]. – Минск : БГУ, 2009. 2. 2.Ермолич, С. Я. Педагогический дневник воспитателя детского оздоровительного лагеря : пособие / С. Я. Ермолич. – Минск : БГПУ имени М. Танка, 2008. – 94 с. 3. 3.Журлова, И. В. Педагогика : Основы общей педагогики. Теория и методика воспитания. Организация свободного времени учащихся : курс лекций / И. В. Журлова. – Мозырь : Мозырьский государственный педагогический университет, 2008. – 216 с. 4. 4.Карпенко, Э. А. Методическое обеспечение инструктивно-методических сборов по подготовке к летней практике : пособие / Э. А. Карпенко. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2006. – 96 с. 5. 5. Карпенко, Э. А. 100 отрядных дел : учебно-методические материалы / Э. А. Карпенко, О. С. Симченко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 256 с. 6. 6.Кибальченко, И. А. Теория и практика воспитательной деятельности : учебное пособие / И. А. Кибальченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 381 с.   7.Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых : пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев, С.В. Симпирович. – Москва : ВЛАДОС, 2015. – 127 с. |
| 11 | Методы преподавания | Основными методами (технологиями) обучения, адекватно отвечающими цели изучения учебной дисциплины, являются: технологии проблемного обучения; технологии контекстного обучения; технологии проектного обучения; кейс-технологии; тренинговые технологии обучения; учебно-исследовательские технологии; активные формы и методы обучения и воспитания (мозговой штурм, дискуссия, пресс-конференция, спор-диалог, дебаты, круглый стол и др.); игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры). |
| 12 | Язык обучения | Русский |
| 13 | Формы текущей аттестации | Зачет |