

Учебно-методические издания

1. [Актуальные вопросы дошкольного образования : учеб.-метод. материалы](#) / И. Н. Батура [и др.] ; под общ. ред. И. А. Комаровой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 120 с. : ил.
2. Спирин, С. В. Экологическая сказка как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с основами радиационной безопасности / С. В. Спирин // Игра: обучаем, развиваем, воспитываем : учебно-методические материалы / под общ. ред. И.А. Комаровой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 108–138.

Статьи в сборниках материалов научных конференций

1. [Спирин, С. В. К вопросу о формировании осознанного отношения к природе у дошкольников, проживающих в условиях радиационного загрязнения](#) / С. В. Спирин // Итоги научных исследований учёных МГУ имени А. А. Кулешова 2017 г.: материалы науч.-метод. конф., 25 янв. – 8 февр. 2018 г. / под ред. Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – С. 181–183.
2. [Спирин, С. В. Использование игровых обучающих ситуаций в процессе изучения учебной дисциплины «Основы инклюзивного образования»](#) / И. А. Комарова, С. В. Спирин // Дошкольное образование : опыт, проблемы, перспективы : сб. материалов IX Междунар. науч.-практ. семинара, 23 марта 2018 г. – Барановичи : ИП Хохол Е. Г., 2018. – С. 223–225.
3. [Спирин, С. В. Моделирование экологического воспитания детей в учреждениях образования](#) / С. В. Спирин // Романовские чтения – 13 : сб. ст. Междунар. науч. конф., посвященной 105-летию МГУ имени А. А. Кулешова, Могилев, 25–26 окт. 2018 г. / под общ. ред. А. С. Мельниковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 238–239.
4. [Спирин, С. В. Организация эколого-оздоровительного воспитания в условиях радиационного загрязнения](#) / С. В. Спирин // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2018 г. : материалы науч.-метод. конф., 25 янв. – 7 февр. 2019 г. / под ред. Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 167–169.
5. [Спирин, С. В. Проблема формирования основ радиационной безопасности у детей дошкольного возраста](#) / С. В. Спирин // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова, 2019 г. : материалы науч.-метод. конф., 29 янв. – 10 февр. 2020 г. / под ред. Н. В.

- Маковской, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 155–157.
6. [Спирин, С. В. Игровые основы радиационной безопасности дошкольников](#) / С. В. Спирин // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования : сб. науч. ст., [материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г. Могилев] 23–24 апр. 2020 г. / под ред. М. И. Вишневого, Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 259–264.
 7. [Спирин, С. В. Проблема формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста \(краткий исторический экскурс\)](#) / С. В. Спирин, К. В. Ананьева // Образование и личность: методологические и прикладные основания : сб. ст. III Междунар. науч.-практ. форума «Территория спорта, здоровья и безопасности жизнедеятельности» (18–20 марта 2021 г.) / Оренбургский гос. пед. ун-т ; Актюбинский регион. гос. ун-т им. К. Жубанова. – Оренбург, 2021 – С. 432–434.
 8. [Комарова, И. Некоторые аспекты преподавания курса «Основы инклюзивного образования» на педагогических специальностях в условиях классического университета](#) / И. Комарова, С. Спирин // Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.- практ. конф. (18 березня 2021 року) / за ред. М. Шеремет, А. Шевцова, А. Заплатанської. – Київ : Альянт, 2021. – С. 110–113.
 9. [Комарова, И. А. Использование игровых обучающих ситуаций в организации управляемой самостоятельной работы по изучению курса «Основы инклюзивного образования»](#) / И. А. Комарова, С. В. Спирин // Непрерывное дополнительное образование в государствах - участниках СНГ: опыт, приоритеты и перспективы развития : сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию ИПКиП, г. Могилев, 26–27 нояб. 2020 г. / под ред. В. А. Гайсенка, И. В. Шардыко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 244–249.
 10. [Спирин, С. В. К вопросу о формировании функциональной грамотности в области радиоэкологической безопасности у дошкольников](#) / С. В. Спирин // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования : сб. науч. ст., 29 апр. 2022 г. [материалы V Междунар. науч.-практ. конф., г. Могилев] / под ред. Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – С. 177–180.
 11. [Спирин, С. В. Изучение сказки как средства экологического образования детей старшего дошкольного возраста](#) / С. В. Спирин //

Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2020 г. : материалы научно-методической конференции, 28 янв. – 12 февр. 2021 г. / под ред. Н. В. Маковской, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 157–158.

12. [Спирин, С. В. Педагогические условия радиоэкологического образования дошкольников](#) / С. В. Спирин // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2021 г. : материалы науч.-метод. конф., 27 янв. – 11 февр. 2022 г. / под ред. Н. В. Маковской, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – С. 145–147.

Статьи в сборниках научных работ

1. Комарова, И. А. Разработка и содержание спецкурса «Формирование осознанного отношения к природе у дошкольников, проживающих в условиях радиационного загрязнения» / И. А. Комарова, С. В. Спирин // Наукові записки кафедри педагогіки. Випуск 42, 2018. – С.86–94.
2. [Комарова И. А. Разработка и содержание спецкурса «Формирование осознанного отношения к природе у дошкольников, проживающих в условиях радиационного загрязнения»](#) / И. А. Комарова, С. В. Спирин // Наукові записки кафедри педагогіки : зб. науч. прац / Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. – Харків, 2018. – Вип. 42. – С.86–94.
3. [Спирин, С. В. Разработка структуры и содержания профильной смены «Любужская школа» как инновационная форма воспитания в системе отдыха и оздоровления детей в условиях оздоровительного лагеря](#) / С. В. Спирин, М. А. Погоцкий // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования : сб. науч. ст. Могилев, 26–27 апр. 2018 г. / под ред. М. И. Вишневого, Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – С. 285–289.
4. [Спирин, С. В. Модель формирования осознанного отношения к природе у дошкольников](#) / С. В. Спирин // Система методических ресурсов процесса развития методологической культуры учащихся : сб. науч. и науч.-метод. ст. / под ред. Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 108–111.
5. [Комарова, И. А. Инновационные подходы к преподаванию курса «Основы инклюзивного образования» для будущих педагогов дошкольных учреждений](#) / И. А. Комарова, С. В. Спирин // Специальная педагогика и психология: проблемы и перспективы: сб.

науч.-метод. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 122–124.

6. Комарова, И. А. Некоторые подходы к преподаванию учебной дисциплины «Основы педагогики инклюзивного и специального образования» / И. А. Комарова, С. В. Спирин // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т, 2022. – С. 154-157.

Статьи в периодических изданиях

1. Спирин, С. В. Со Штабом трудовых дел университета жить интересней! / С. В. Спирин // Університетські веснік. – 2018. – № 9 (253). – С. 3.
2. [Спирин, С. В. Проблема формирования функциональной грамотности в области радиоэкологической безопасности у детей старшего дошкольного возраста: теоретический аспект](#) / С. В. Спирин // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. Серія С. Психолога-педагогічні навукі : педагогіка, психологія, методика. – 2022. – № 2 (60). – С. 27–32.