

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. КУЛЕШОВА»**

**ФИЛОСОФСКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СБОРНИК
НАУЧНЫХ СТАТЕЙ**

14–15 мая 2015 г.



**Могилев
МГУ имени А. А. Кулешова
2015**

УДК 37.01
ББК 74.40
Ф56

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
МГУ имени А. А. Кулешова*

Редакционный совет :

доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой философии *М. И. Вишнеvский*;
кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана факультета
педагогики и психологии детства по научной работе *Е. А. Башаркина*;
кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета педагогики и психологии детства *И. А. Комарова*;
кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры философии *В. А. Костенич*;
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики *Е. И. Снопкова*

Рецензенты :

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и менеджмента образования АПО *В. Т. Кабуи*;
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры частных методик Института повышения квалификации
и переподготовки БГПУ имени М. Танка *В. В. Чет*

**Философско-педагогические проблемы непрерывного
Ф56 образования** : сборник научных статей / под ред. М. И. Вишнеv-
ского, Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова,
2015. – 420 с. : ил.

ISBN 978-985-568-077-3

Основу сборника научных статей составляют материалы Международной на-
учно-практической конференции «Философско-педагогические проблемы непрерыв-
ного образования», состоявшейся 14–15 мая 2015 года в Могилевском государствен-
ном университете имени А. А. Кулешова.

В публикуемых материалах отражены актуальные проблемы развития теории
и практики непрерывного образования: философские, социально-гуманитарные, пси-
хологические и педагогические контексты развития непрерывного образования, его
инновационное, научное и учебно-методическое обеспечение.

Материалы предназначены для преподавателей образовательных учреждений
различных типов, научных работников, аспирантов и студентов.

Редколлегия поместила статьи в авторском исполнении, за корректность, орфо-
графию и стилистику текстов ответственность несут их авторы.

УДК 37.01
ББК 74.40

ISBN 978-985-568-077-3

© МГУ имени А. А. Кулешова, 2015

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Аленькова Юлия Васильевна, доцент, кандидат культурологии, доцент кафедры философии Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Антипова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Астахова Екатерина Викторовна, доктор исторических наук, профессор, ректор Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Астахова Екатерина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории и права Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Астахова Валентина Илларионовна, доктор исторических наук, профессор, советник ректора Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Баранова Лидия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Батура Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Башаркина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, заместитель декана по научной работе факультета педагогики и психологии детства Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Бельскі Алесь Іванавіч, доктар філалагічных навук, прафесар, прафесар кафедры гісторыі беларускай літаратуры Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта, галоўны рэдактар часопіса «Беларуская мова і літаратура», лаўрэат Літаратурнай прэміі імя Івана Мележа.

Белясова Елена Александровна, учитель средней школы № 35 г. Могилева.

Бембас Сильвестр, доктор педагогических наук, доцент, ректор Высшей экономической школы в г. Петрикове-Трибунальском.

Бенера Валентина Ефремовна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Кременецкой областной гуманитарно-педагогической академии имени Тараса Шевченко.

Билогур Влада Евгеньевна, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры теории методики физического воспитания и спортивных дисциплин Мелитопольского государственного педагогического университета имени Богдана Хмельницкого.

Богаченко Валентина Викторовна, старший преподаватель, аспирантка кафедры философии и истории Украины Одесской национальной академии связи имени А.С. Попова.

Борисюк Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Бумаженко Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной работы Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

Вишневский Михаил Иванович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Володькова Людмила Васильевна, старший преподаватель кафедры педагогики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Воронкова Валентина Григорьевна, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента организаций и управления проектами Запорожской государственной инженерной академии.

Гапанович-Кайдалова Екатерина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин института повышения квалификации и переподготовки кадров Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины.

Гапанович-Кайдалов Николай Владимирович, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных наук Гомельского инженерного института Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь.

Герасимова Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физики и технических дисциплин Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Гирин Валентина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дидактики и частных методик Могилевского государственного областного института развития образования.

Гиткович Наталья Леонидовна, старший преподаватель Военной академии Республики Беларусь.

Годунова Тамара Юзефовна, педагог-психолог средней школы № 35 г. Могилева.

Давыдовский Анатолий Григорьевич, кандидат биологических наук, доцент, доцент Белорусского государственного университета.

Данилевич Сергей Александрович, старший преподаватель кафедры философии Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Даниленко Сергей Николаевич, студент 5 курса исторического факультета Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Дедулевич Марина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по учебной работе факультета педагогики и психологии детства Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Демидова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Могилевского государственного университета продовольствия.

Долгая Елена Викторовн, учитель средней школы № 35 г. Могилева.

Дубинина Дина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Дубинин Дмитрий Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Дух Ольга Игоревна, кандидат биологических наук, доцент, декан природо-ведческого-технологического факультета Кременецкой областной гуманитарно-педагогической академии имени Тараса Шевченко.

Дьяченко Олег Викторович, кандидат философских наук, доцент, проректор по научно-методической работе Могилевского государственного областного института развития образования.

Егорова Ольга Исифовна, методист Белорусского государственного университета.

Ершова Наталья Викторовна, преподаватель кафедры педагогики детства и семьи, аспирант кафедры педагогики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Желанова Виктория Вячеславовна, доктор психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Луганского национального педагогического университета имени Тараса Шевченко.

Завгородняя Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Прикарпатского национального университета имени Василия Стефаника.

Зайцева Лилия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе института повышения квалификации и переподготовки кадров Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Закирова Наталия Шамильевна, директор Школы иностранных языков и бюро переводов «Лингво Центр» г. Житомира.

Залеская Юлия Ивановна, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета.

Иванова Ирина Рэмуальдовна, старший преподаватель кафедры психологии Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Ильина Мария Владимировна, магистрант Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

Ильнич Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Илькова Антонина Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий, заведующий научной лабораторией «Педагогическое проектирование» Приднестровского государственного университета имени Т.Г. Шевченко.

Ильяшева Виктория Викторовна, старший преподаватель кафедры социальной работы Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина.

Кабуш Владимир Трофимович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и менеджмента образования Академии последипломного образования.

Казаренков Вячеслав Ильич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной и дифференциальной психологии РУДН.

Казаренкова Татьяна Борисовна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры сравнительной образовательной политики РУДН.

Казаручик Галина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина.

Карпекова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры психологии Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Карпенко Эльвира Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Климанов Семен Михайлович, директор Республиканской гимназии-колледжа при Белорусской государственной академии музыки.

Ковалева Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела по сотрудничеству в области культуры, спорта, туризма и молодежи Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

Козикова Ирина Анатольевна, старший преподаватель кафедры восточнославянской и российской истории Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Комарова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии детства Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Костенич Владимир Анатольевич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Котова Вероника Александровна, старший преподаватель кафедры психологии Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Кравцова Ольга Михайловна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Кротов Виктор Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физики и технических дисциплин Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова.

Куликова Виктория Валерьевна, старший преподаватель кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова.

Кушнер Ирина Тимофеевна, старший преподаватель кафедры психологии Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Лапина Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры психологии Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова.

Лапушкина Анастасия Сергеевна, магистрант кафедры педагогики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Лауткина Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной работы Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

Левчук Зоя Климентьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

Лобан Татьяна Ивановна, старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Лукашениа Зоя Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и изобразительного искусства Барановичского государственного университета.

Лукашкова Ирина Леонидовна, старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Лусто Ирина Ивановна, старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Луцевич Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Белорусского государственного экономического университета.

Мазовко Мария Иосифовна, старший преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Мазурок Владимир Григорьевич, кандидат педагогических наук, доцент, декан филологического факультета Кременецкой областной гуманитарно-педагогической академии имени Тараса Шевченко.

Мазурок Ирина Афанасьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин института повышения квалификации и переподготовки кадров Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины.

Маслова Алла Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Приднестровского государственного университета имени Т. Шевченко.

Масюкова Наталья Александровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры управления и экономики образования Минского городского института развития образования.

Мельниченко Юрий Сергеевич, старший преподаватель кафедры философии Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Мурозова Марина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина.

Мурашко Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Мурашов Александр Александрович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры журналистики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Ничагина Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина.

Новашинская Светлана Сергеевна, преподаватель кафедры информатики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Новикова Галина Павловна, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, ректор Института развития образовательных технологий Российской Академии Образования.

Носова Елена Адамовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Орлова Анна Петровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социально-педагогической работы Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

Пальчевский Борис Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры информационных технологий в образовании Минского городского института развития образования.

Пищова Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Платонова Тамара Юрьевна, преподаватель Новопольской ГАЭК Минского района.

Позняк Александра Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования Белорусского государственного педагогического университета имени максима Танка.

Примичева Зоя Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники.

Прокофьева Ольга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики детства и семьи Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Прудникова Юлия Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, аспирантка кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета.

Пунченко Олег Петрович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории Украины Одесской национальной академии связи имени А.С. Попова.

Пылишева Ирина Александровна, магистр психологических наук, ассистент кафедры социально-гуманитарных дисциплин института повышения квалификации и переподготовки кадров Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины.

Романчук Татьяна Анатольевна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники.

Савич Ольга Евгеньевна, старший преподаватель кафедры СТОВ Института повышения квалификации и переподготовки кадров Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Сахарова Вероника Николаевна, кандидат искусствоведения, доцент, доцент Белорусской государственной академии музыки.

Семенова Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического образования Московского государственного гуманитарного университета имени М.А.Шолохова.

Семенюк Виталий Павлович, учитель биологии и химии средней школы № 17 г. Витебска.

Симченко Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры педагогики Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова.

Снопкова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Спирин Сергей Викторович, исследователь педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Старовойтов Владимир Александрович, магистр педагогических наук, преподаватель Могилевского института МВД Республики Беларусь.

Старовойтова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, ректор Могилевского государственного областного института развития образования.

Старовойтова Татьяна Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и методики начального обучения Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Стражникова Инна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Прикарпатского национального университета имени Василя Стефаника.

Тарантей Виктор Петрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Тищенко Евгений Михайлович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Гродненского государственного медицинского университета.

Трацевская Анастасия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Минского государственного лингвистического университета.

Тышкевич Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры методик дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Удовицкая Татьяна Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социологии Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Ушакова Оксана Семеновна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией развития речи и творчества детей Института психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования.

Фурсевич Инна Николаевна, методист Института повышения квалификации и переподготовки кадров по новым направлениям развития техники, технологии и экономики Белорусского национального технологического университета.

Хазей-Эстербрук Светлана Анатольевна, кандидат психологических наук, заместитель руководителя по международным связям, бихевиоральный аналитик Ассоциации «Глобальные бихевиоральные решения», (Вирджиния).

Чечков Олег Владимирович, ассистент Гродненского государственного медицинского университета.

Чечет Виктор Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета.

Чечет Виктор Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры частных методов факультета повышения квалификации специалистов образования Института повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Шергилашвили Юрий Константинович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальных психолого-педагогических дисциплин Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова.

Шилина Наталия Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Одесской национальной академии связи имени А.С. Попова.

Шилова Тамара Алексеевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии Московского городского педагогического университета.

Шишкина Валентина Андриановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики детства и семьи Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова.

Щербинина Валентина Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и методики ее преподавания Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Эстербрук Ричард Линн, доктор педагогических наук, руководитель ассоциации «Глобальные бихевиоральные решения», (Вирджиния).

Юрченко Виталий Владимирович, подполковник милиции, старший преподаватель кафедры оперативно-розыскной деятельности Могилевского института МВД Республики Беларусь.

Ясев Владимир Викторович, кандидат политических наук, доцент, проректор по воспитательной работе Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово ректора УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» Бондаренко Константина Михайловича	3
<i>Бельскі А. І.</i> ВУЧОНЫ-ПЕДАГОГ Ф. А. БЕЛЬСКІ: ГЕНЕЗІС ПОГЛЯДАЎ НА АДУКАЦЫЮ І ВЫХАВАННЕ ДЗЯЦЕЙ.....	4
<i>Бенера В. Е.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	10
<i>Вишневский М. И.</i> ИНТЕГРАТИВНОСТЬ ФИЛОСОФСКИХ ОСНОВ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	13
<i>Завгородняя Т. К.</i> К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ.....	17
<i>Илькова А. П.</i> НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ.....	21
<i>Казаренков В. И.</i> НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕЗЕРВЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	25
<i>Ковалева Т. Н., Носова Е. А.</i> ДОМОВОЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ КАК ФОРМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	29
<i>Лукашэня З. В.</i> ВОЗМОЖНОСТИ КОНСАЛТИНГА В РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ИНФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
<i>Мурашов А. А.</i> ВЫРАБОТКА ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	36
<i>Новикова Г. П.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИИ	40
<i>Пунченко О. П.</i> НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ОБЩЕСТВА.....	44
<i>Тарантей В. П.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	49

СЕКЦИЯ № 1

ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Астахова В. И.</i> НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА РЕФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ.....	53
<i>Астахова Е. В.</i> РАБОТА С КАДРАМИ В УСЛОВИЯХ КОМПЛЕКСА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	56

<i>Богаченко В. В.</i> ЯЗЫК КАК КОММУНИКАТИВНОЕ СРЕДСТВО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ.....	58
<i>Борисюк О. Л.</i> К ПРОБЛЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	63
<i>Воронкова В. Г., Билогур В. Е.</i> ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ АСПЕКТОВ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	67
<i>Гапанович-Кайдалов Н. В.</i> ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ПЕРЕХОДА ОТ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА К ОБЩЕСТВУ ЗНАНИЙ.....	71
<i>Давыдовский А. Г., Пищова А. В.</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РИСКИ БИОСОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.....	75
<i>Данилевич С. А.</i> ФИЛОСОФСКИЙ ДИАЛОГ И СОВРЕМЕННОЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	79
<i>Демидова Н. И.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	83
<i>Кабуш В. Т.</i> БАЗОВАЯ КУЛЬТУРА — ОСНОВА СОДЕРЖАНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	87
<i>Костенич В. А.</i> ЭТОС ОБРАЗОВАНИЯ И ЭТИЧЕСКИЕ КОНТЕКСТЫ ЕГО ВУЗОВСКИХ ОБЪЕКТИВАЦИЙ.....	91
<i>Кравцова О. М., Мазовко М. И.</i> ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ ТРУДА И ИГРЫ КАК ЧАСТЬ НЕПРЕРЫВНОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	95
<i>Позняк А. В.</i> ГУМАНИЗМ КАК МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ УСТАНОВКА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	98
<i>Прудникова Ю. Н.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ – ВЕКТОР РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	101
<i>Симченко О. С.</i> ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТАРШЕКЛАССНИКОВ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	104
<i>Тищенко Е. М., Чечков О. В.</i> НЕПРЕРЫВНОСТЬ ИСТОРИКО- МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧА.....	109
<i>Трацевская А. В.</i> СЕМЬЯ – СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.....	111
<i>Фурсевич И. Н.</i> ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПРЕДПРИЯТИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ.....	115
<i>Шилина Н. Е.</i> ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ.....	119
<i>Ясев В. В.</i> ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	123

С Е К Ц И Я № 2
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
 НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Баранова Л. И.</i> СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ И ПРОГРАММАМ ВОСПИТАНИЯ	128
<i>Батура И. Н., Лукашкова И. Л.</i> ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СФЕРЫ К РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ НА ОСНОВЕ СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА	132
<i>Володькова Л. В.</i> ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА КАК ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (из опыта работы)	135
<i>Даниленко С. Н.</i> ОБ УЧАСТИИ ДВОРЯНСТВА МОГИЛЕВСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАРОДНОМ ПРОСВЕЩЕНИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в.	137
<i>Желанова В. В.</i> ТЕХНОЛОГИЯ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	140
<i>Закирова Н. Ш.</i> ИНОЯЗЫЧНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В УКРАИНЕ	145
<i>Ильина М. В.</i> СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ....	148
<i>Карпекова Т. А., Хазей-Эстербрук С. А., Эстербрук Р. Л.</i> ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	151
<i>Кротов В. М.</i> РЕФЛЕКСИЯ УЧАЩИМИСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	155
<i>Латина Ю. С.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ.....	160
<i>Левчук З. К.</i> ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	162
<i>Мазурок И. А.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ	165
<i>Маслова А. И.</i> ИНТЕГРАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ОФИЦИАЛЬНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)	168
<i>Мурашко Е. А., Лобан Т. И.</i> СОТРУДНИЧЕСТВО ВУЗОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	170
<i>Ничагина А. В.</i> РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	174
<i>Орлова А. П.</i> НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ	178
<i>Пылишева И. А.</i> САМООБРАЗОВАНИЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	182
<i>Сахарова В. Н.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И. В. ОЛОВНИКОВА	186
<i>Стражникова И. В.</i> ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАПАДНОГО РЕГИОНА УКРАИНЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX – НАЧАЛА XXI в.....	190

<i>Тышкевич И. В.</i> О ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	194
<i>Удовицкая Т. А.</i> ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА: РОЛЬ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	197
<i>Шергилашвили Ю. К.</i> СОДЕРЖАНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ЗВЕНОМ.....	202
<i>Шилова Т. А.</i> КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ КАК ФОРМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	206
<i>Щербинина В. П.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	209

С Е К Ц И Я № 3

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИИ

<i>Антипова Е. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ.....	212
<i>Астахова Е. В.</i> ИЗ ОПЫТА СТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНО-НАУЧНОГО КОМПЛЕКСА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	215
<i>Башиаркина Е. А., Юрченко В. В.</i> ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	219
<i>Белясова Е. А., Долгая Е. В.</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ 14-15 ЛЕТ КАК ФАКТОР ИХ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ (из опыта работы).....	224
<i>Бэмбас Сильвестр.</i> ПРОБЛЕМЫ РАБОТНИКОВ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	227
<i>Гапанович-Кайдалова Е. В.</i> ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ.....	231
<i>Гиткович Н. Л.</i> ДИСКУССИЯ КАК ОДИН ИЗ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	236
<i>Годунова Т. Ю.</i> МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ КАК ФАКТОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ.....	240
<i>Ершова Н. В.</i> ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ИННОВАЦИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	243
<i>Зайцева Л. Г.</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	248
<i>Иванова И. Р., Кушнер И. Т., Котова В. А.</i> МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В КУРСЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В ВУЗЕ.....	251
<i>Лауткина С. В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	255

<i>Луцевич Е. В.</i> СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОРЫВА.....	258
<i>Масюкова Н. А.</i> ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ НИД В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ.....	262
<i>Морозова М. И.</i> ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	267
<i>Пальчевский Б. В.</i> ВИДЫ КУЛЬТУРЫ И АДЕКВАТНЫЕ ТИПЫ ГОТОВНОСТИ АВТОРОВ К РАЗРАБОТКЕ НМО ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	270
<i>Романчук Т. А., Примичева З. Н.</i> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ЕГО ТЕХНОЛОГИИ В СТРУКТУРЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	274
<i>Семенова Т. А.</i> РОЛЬ ИНФОРМАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНОСТИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.....	279
<i>Семенюк В. П.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ.....	283
<i>Старовойтов В. А.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ЛЕКЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	285
<i>Старовойтова Т. А.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ.....	289
<i>Ушакова О. С.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА РОДНОМУ ЯЗЫКУ.....	292
<i>Чечет В. В., Егорова О. И.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	296

С Е К Ц И Я № 4

НАУЧНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Аленькова Ю. В.</i> КУЛЬТУРНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	301
<i>Бумаженко Н. И.</i> ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	305
<i>Герасимова Т. Ю., Лапушкина А. С.</i> НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ.....	309
<i>Гирин В. Н.</i> ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	313
<i>Давыдовский А. Г., Пищова А. В.</i> ИНФОРМАЦИОННО-ЭНТРОПИЙНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	317
<i>Дедулевич М. Н., Шишкина В. А.</i> УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК ОСНОВА СТРАТЕГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	323

<i>Дубініна Дз. М., Дубінін Дз. Ул. ЭТНАПЕДАГАГІЗАЦЫЯ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ў ДАШКОЛЬНАЙ УСТАНОВЕ</i>	327
<i>Дух О. И., Бенера В. Е., Мазурок В. Г. ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ</i>	329
<i>Дьяченко О. В. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	332
<i>Залесская Ю. И. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i>	337
<i>Ильинич Н. В., Куликова В. В. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ</i>	341
<i>Ильяшева В. В. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА АВТОРСКИХ ДИДАКТИЧЕСКИХ СИСТЕМ</i>	346
<i>Казаренков В. И., Казаренкова Т. Б. ИНТЕГРАЦИЯ АУДИТОРНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	349
<i>Казаручик Г. Н. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ЭКОГУМАНИТАРНЫЙ ПОДХОД</i>	353
<i>Карпенко Э. А. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ЗАОЧНИКА</i>	357
<i>Климанов С. М. ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ БЕЛОРУССКИХ КОМПОЗИТОРОВ В СИСТЕМЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (на примере кантатно-ораториальных сочинений)</i>	362
<i>Козикова И. А. ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ» В АСПЕКТЕ ВЫБОРА УЧАЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ</i>	367
<i>Комарова И. А., Прокофьева О. О. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</i>	370
<i>Мельниченко Ю. С. НООСФЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ</i>	373
<i>Новашинская С. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ РЕШЕНИЮ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В 7 КЛАССЕ</i>	377
<i>Платонова Т. Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНЫХ ПРАКТИКАХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ</i>	382
<i>Савич О. Е. КЕЙС-МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА</i>	386
<i>Снопкова Е. И. ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ИЗУЧЕНИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА</i>	388

<i>Спирин С. В., Лусто И. И.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ШКОЛЫ	392
<i>Старовойтова И. А.</i> СТРАТЕГИЯ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.....	396
<i>Чечет В. В.</i> АКТУАЛИЗАЦИЯ ТЕМАТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В БЕЛАРУСИ С УЧЕТОМ КОНЦЕПЦИИ «ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ»	399
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	403